

قطاع الثقافة

مكتبة الشيخ الشعراوى الاسلامية

ال فيقل الرحلال

الجزء الأول

فضيلة الشيخ

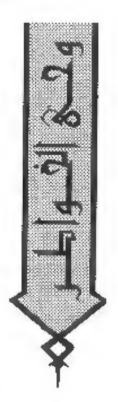
معمد متولى الشعراوي







بقلم : الشيخ معمد السنراوى



فى خواطر مولانا الإمام العارف بالله فيض من الرحمن، والفيض من الرحمن، والفيض من الرحمن تتجلى فيه صفة الجمال وصفة الكمال؛ حبث إنها إشراقة روح، ونفثات مُحبُّ، فتلمح حساسية في الضمير، وشفافية في الشعور، وخشية مستهرة. وحذراً دائماً، وشوقاً إلى طريق الحياة في كنف الله.

هذا الفيض تتجلى فيك وحدة الشعور بالإيجاب الفعّال، ووحدة النفس بالإيمان النقى، ووحدة القلب بالحب الندى، ووحسدة الكل للكل المطلق، يتجلى ذلك في جلاء العقيدة

عندما تناجى العـقيدة الوجـدان، وتعقد من النفس عـفداً أبدياً على التوحيد المفرد والنجريد المطلق.

يقول الحق سبحانه:

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٠) ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَمُمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٠) ﴾ [الأنعام] لا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وأَنَا أَوْلُ الْمُسْلِمِينَ (١٦٠) ﴾ [الأنعام] وطريق الاعتقاد هو طريق السمو الراقي ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلَمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالَحُ يَرُفْعُهُ ﴾ [فاطر ١٠٠]

وعلى طريق السبوب بوحدانية الله الاقباه نحو المعبود الختار، ولهذا الاقباه مراتب أربع:

- * المُرتبة الأولى: توحيد في معرفة الله بأسماله وصفاته وأفعاله.
- المرتبة الثانية: توحيد إرادى في العقيدة والطلب، إما أمر أو نهي أو
 إلزام بطاعته في أمره ونهيه.
- المرتبة الثلاثة: الاعتبقاد بصحة الشهود، فالكون شاهد عليه واحد، والفطرة ننطبق به واحداً ، والقلب يتجه إليه واحداً : فالثنائية مرفوضة ، والثلاثية مبغوضة ، والرباعية نفاق ، والتوحيد إخلاص .

* المرتبة الرابعة: إلزام الغير مفهوم الإحسناس، وهي الدعوة إلى الله

بحكمة التقى وجلال النقى ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ إِلَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَن صَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِالْمُهُ عَنْ الله وَهُو الله وَعبد بِالْمُهُ عَنْ الله وَهو الله ، وعبد الله بعيش في خيره ونعمه بخيلاف عبيد البيشر الله يعيش في خيره ونعمه بخيلاف عبيد البيشر فهم يصدرون خيرهم الأسيادهم.

فسيادة الله فيها الحياة لن أراد أن يحيا مع الله .

فى ظلال هذه الخواطر الشعراوية تقرأ فى كتاب " فيض الرحمن" لوناً من الحكمة، وعرضًا لدين طالما هَفَتُ إلبه النفوس لتلتـقى مع المعانى التى تروى ظماً وتُحيى نفساً .

إن هذا العرض الجديد الذي يلبس ثوب التجديد هو منحة العصر؛ ونفحه الوقت لأجيال ينتظرها المستقبل؛ فقد قال فضيلته في فيضه عن قضايا الإسلام من منظور أصبل ومعاصر؛ فالإسلام انقياد؛ والانقياد يقتضى مسلماً؛ ويقتضى مسلماً إليه منقادًا، ويقتضى مسلماً فيه؛ وهو منهج الحياة؛ فالمسلم هو مَنْ ألقى زمام حركته في الحياة إلى غيره ؛ يعتقد قدرته إليه في تصريف أمور تلك الحياة ؛ فليس من المعقول أن يُسلُم قادر زمامه لعاجز ؛ وليس من المعقول أن يُسلُم المعقول أن يُسلُم عالم زمامه لجاهل.

إذن: مالك الزمام واحد وهو الله ، والله جَلَّ عُلاه عندما أراد عمارة الكون جعل الملائكة في وظيفة مأمورة، والكون في وظيفة مسخَّرة، وكرَّم الإنسان فجعله مختاراً فأخضع له الكون يعمل له ويعمل به، وأنشأ له جنة التدريب، ووضع أمامه البدائل ليختار وبيَّن الله مراده من هذا الاختيار.

وكان على سيدنا آدم أن يختار الجنة ويترك الشجرة، ولكن مقيقة البدائل لا بد أن تأخذ مجراها، والبقاء للأصلح، فإذا كان آدم نسبى ونم فحد له عزماً ، فالله غفر نسيانه وعلَّمه كلماتٍ فتاب عليه.

ومن هذا المنطلق كان الغشران لن أذنب، فهو غشَّار وغشور وغنافر وقابل التوب، وهذا من فيض الرحمن على كل إنسان.

أما إبليس الذي وظَّف نفسه للغواية والإضلال، فإن الله أنذره حسب مطلوبه : لعلم الله سبحانه أن الباطل يتعلمي عن النور، وعند التعامي يضر نفسه، وهنا كانت اللعنة عليه، وعلى من اتبعه، إن الفكر وليد البدائل، ولولا تدريب آدم على البدائل ما كان الفكر وهى الخاصية التي امتاز بها الإنسان، ونسأل ، هل للفكر عمل فيما لا بديل له!

يقول الشيخ: لا عمل للفكر في أمر لا بديل له. إذن: للفكر عمله في اختيار البدائل، وهنا يأتي العبقل ليقول: هذا نفعله: لأنه أنفع من هذا، وهذا هو الرقى الإنساني الذي امناز به عن الحيوان؛ لأن الفكر عندما يتعظل بجنون، فليس على صاحبه تكليف؛ لأن آلة الاختيار عُطلت عنده، ولو كان هناك إكراه من قوى أعلى يسقط عنك التكليف، فعدم تكليف المجنون وعدم محاسبة المكره يدل على أنه لا بهكن أن يُحاسب عليه، لأنه مسلوب الإرادة.

من هنا نشأ الفكر في جنة التدريب، وأعطى ظلمه على الفكر العاصر، فنجد أن النشاطات الذهنية أنواع، نوع محكوم بإطار دين الله. ونوع محكوم من قوم لهم دين ولكنهم يعيشون في السلب بالا إيجاب، وهذه الأنواع الثالثة مصدرها ثلاثة أفكار عاشوا مع الحق وبدين الحق، وأفكار متدينة بدين يؤمنون أنه حق، إلا أنهم يعزلون مقومات الحياة عن دين الله.

وهناك أفكار ليس لها دبين وتكره كل دين؛ لأن الأديان جاءت بالمق، والحق يكشفهم، فليس من الدين عندهم أن يظهر نهاره فيكشف زيفهم، فهم يحاولون طمس معالم الدين والاستهواء والاستخفاف بشعائره، وعلمائه، وعندما يسمو الفكر مع المنهج تتحقق قضية الله في خلقه في قوله تعالى ،

ومعنى العبادة في صورتها الإجمالية أن تأمّر بالأمر، وننتهي بالنهي .

وعندما يتحقق لك آمرية الأمر والانتهاء عند نهيه، فتجد الهموم تلاشت لتعيش مع قوله تعالى :

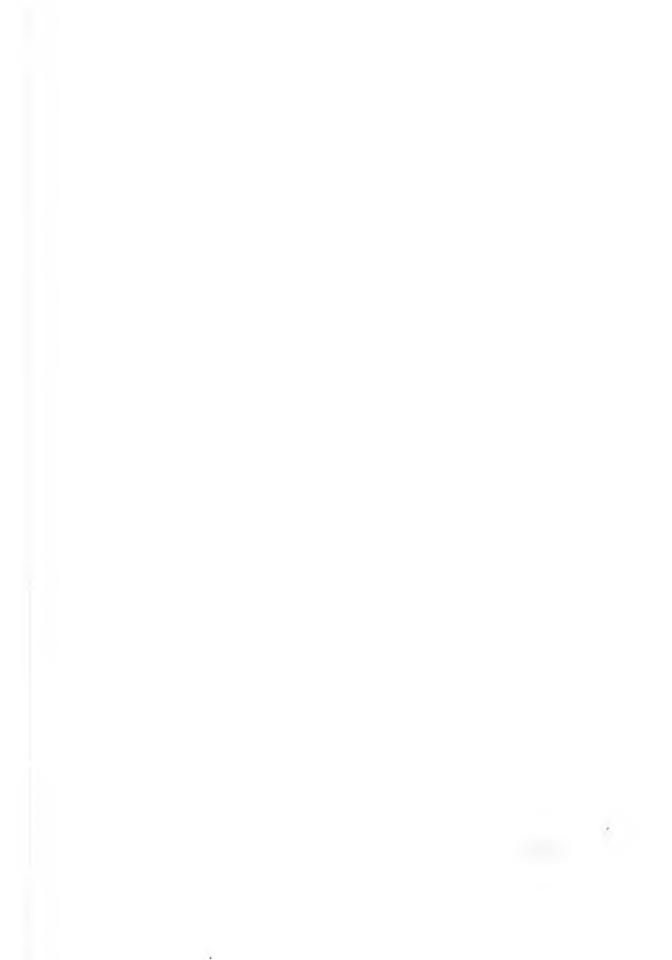
﴿ لَكَيْلًا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾ [الحديد: ٢٣]

وهنا تعتدل مبوازين القيم في الإنسان، وفي اعتدال القبيم شفاء ورحمة.

هذه الخواطر الفيضية عاش معها شاب أديب، عاش ليلاً حتى ملَّ ظلامه، ووجد الفجر في أحضان شيخه ، فجلس أمامه ليرى السَّحَر ، وعاش معه ليرى الضحى ، وسار يومه مع شيخه حتى وصل إلى العصر ، ومع العصر استقرت في وجدانه عقيدة التوحيد فسجَّل لشيخه هذا الكتاب الذي عشنا مع بعض خواطره.

هذا الشاب الذي سار على أرض معذبة التّرى، يشق الليل بحصباح باهت، فلها امتالاً المسباح بشحنة الإيمان كان نوراً من فيض الرحمن.

أسأل الله أن يطيل في عمر إمامنا وشيخنا حتى بكمل مسيرة الخيواطر، لتنجلي بها الخيواطر :جيزى الله شيخنا العارف، الذي استنطق الحرف، وروّض الكلمة، واسترضع الأسرار، وهداها لبناً خالصاً سائفاً للشاربين؛ هو فضيلة الشيخ الأمين محمد متولى الشعراوي.

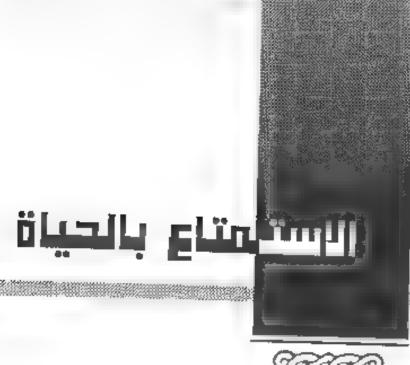


من فيص ألرحمن هن اهيض الرحهن عن فيصل الرحمن هن البرهمد عن ليك البكور من أليشر الرهمي popular your of a ి ఇద్. ఎమ

3 ° 0

هن فيض الرحمن من فيض الرحون من فيس الرحمن من فيض الرحمن من فيس الرحمين ين فيس لرعهن مر فيس الرهمن to a gesting ,

هن أهيض الرحهن هن فيص الوحمي 24.00 3 4 34,50 . 3 . 5





الإحساس بالأمن هو هدف الإنسان الضائع في هذا الزمن، وغم أن الأمن والأمان لهما طريق واضح غاية الوضوح، هو أن نعرف كيف نتبع منهج الإيان من مصدره الأصيل وهو القرآن. . .

إن الحياة في لدبيا بالسنة للإنساب هي حياة قصيرة

زماتها محدد الأمد

ومهما تمتع الإنسان وتمعنم بما في الوحود من خيرات ومعيم ومهما حقق الإنسان من لده و نقصار ومجد، فإذ الإنسان بعاني من فوع د ثم بسبب مسألتين

* المسألة الأولى ، لخوف من الموت، فيترك متاع الدسا و نعمها

المسألة الشائية أد ترون عنه النعمه أثاء الحياة نفسها .

لدلك فالإنسان يبحث عن حياة تؤمَّن له خيرات اخياة ، و لا ترون فيها بعم لحياة

> , لأن الإنسان كما أراده الله هو سيد على حميع أجناس الكون ولأن الإنسان مخلوق من صائع الوجود

مدلك فتأمين الإنسان بحية لا يقوت فيها التعمه ولا تقوته فيها البعمة مدا التأمين يستدعى التأمل في سؤال هو

- كيف تم خلق الإنسان؟

إن الإنسان لا يعرف كيف تم خَلَّقه.

وليس من المعقبول أن يعنزف بعقله كيف حُلُو، لأن عملية الخلق حدلت للإنسان قبل أن توجد للإنسان أدة معرفة أو إدراك باخياة

واختق بالنسنة للإنسان هو "عيب" لا يعلمه الإسمان

لقد فو حيء الإنسان بوحوده في الكون

وكاد على الإساد مهمة شاقة هي أد يعرف ما يلي

اللكف خُلق؟

الذا خُلق؟

مَن خلقه بيديه؟

ركانت رحلة الإسباد لمعرفة إجابات هذه الأسئلة ... ولكنها إجابات تاقصة .. علمها باقص وخيالها ضال ومصلل.

وحتى يتفرع الإسماد لمهام سيادته على جميع أجماس الكود، فإد الله سمحامه وتعالى علَّم الإنسان ما دم يكن يعلمه

وحين يعرص الله سمحانه وتعالى قنصية الخلق في كتابه الكريم «انقرأب» عاب الحق سبحانه وتعالى يعلُمنا حقيقة أساسية عن قصة حلق الإسان هده الحقيقة هي أن الإنسان لا يستطيع أن يأخد حقيقة بدء الخلق من أحد آخر سوى الله .

وأسلوب عرض اخالق العطيم لهده احقيقة يؤكد لما أن الحلق أنفسهم حاولوا من قس أن يتعرفوا على أسلوب حلقهم عن طريق آخر غير طريق الله فوقعو في "وقاحة البحث" وارتبكرا في "حماقات" تناولهم لهده المسألة ذنت أن لتخمين في هده المسألة لم يصل بالإنساد إلى أية حقيقة

ولذلك لم يشرك الله سمحامه وتعالى هذه لفصية دون أن يدلما عليها في كتابه العزيز «لقراد الكريم» هذه القراب لذي جاء مصدقاً ما بين يديه من الكتب وهو الكتاب المهيمن على كل احقائق

ول أن بلاحط أن كلمة المهيمن التي يصف الله به القر لا الكريم، تعنى أن الكتب السماوية السابقة على لقرآن قد يتناولها التحريف

إن الحق سميحانه وتعمالي لم يكتّف بأن يصف لقران الكريم نأنه المصدقًا بين يديه من الكتب السماوية لأن هذا الوصف قابل لأن يتسع خيال الصلال ليقون إن لقرآن قدأصابه التحريف

إن الحق سبحانه وتعالى وصف لقراد بأنه مصدق دابين يديه ومهيمن على كل ما سنق من كتب سماوية، وهذا الوصف حكم واصح على أن م تحتلف فيه الكتب السماوية السابقة على القران، فالحكم و لفيصل في الاحتلاف هو ما حاء في القرال

والآية الواصحة الحاسمة في سورة المائدة تقول

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بَالْحَقّ مُصِدَقًا لَمَا بِيْن يَدِيْهُ مِن الْكَتَابِ
و مُهِيْمَنَا عَلَيْهُ فَاحُكُم بِيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلا تَنْبِعُ أَهُواءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُ
مِن الْحَقّ لَكُن جعلْنَا مَكُمْ شَرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمُة وَاحَدةً وَلَكن لَيْبُلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتِبَقُوا الْحَيْرات إِلَى الله مَرْجَعُكُم جميعًا فَيُسِّكُمُ بِمَا كُنتُمْ فَيه تَحْتَلُفُونَ (١٠٠٠ ﴾

ومعنى هده الآية شكر حاسم "إب أبرلنا إبيك يا محمد الكتاب الكامل وهو القرآن، وهو يحمل الحق في كل أنبائه وأحكامه، وهو موافق ومصدق لما سبقه من الكتب السماوية، وشاهد عبها بالصحة، وحكم فيما بيه من احتلاف، لأد الله حمى القرآن من التحريف وحفظه من التغيير، فاحكم بين أهن انكتاب بما أبرله الله عليك، ولا تتبع في حكمت شهواتهم ورعاتهم و فتنحرف عما حاءك من الله من حق

ولقد حلق الله لكل أمة من الناس منهاجاً لبيان الحق، وطريفاً واصحاً في الدين، ولو شناء الله جمعن كل الناس حسماعة واحدة لا تختلف فيما بينه ، ولكن الله حعل الناس تختلف؛ ليختبرهم فيما أبرله من انشر تع؛ وليتبين المطيع من العاصي، وعلى الإنسان أن يسارع إلى الخير لأن مرجع كن إسمان إلى الله وحده ليحسر تا جميعاً في اسهاية بجاكنا تختلف فيه، ويحازى كلاً منا على عمله

وهكذا نرى الأمر في منتهى اليسر العقلي

إن «كتب السماوية لتى نزلت على الرس قبل سبدت محمد كان يحمل كانت كتما تحمر المناهج فقط وأى رسول قبل سيدنا محمد كان يحمل السهج الإلهى ليملغه إلى الناس بعه و كلمات من عنده مثلما فعل سيدنا محمد عندما أبلغنا بعص المنهج السموى بواسطة الأحاديث النبوية الشريفة.

هكذه فعن موسى عديه السلام سنّخ الناس ما جاء من منهج الله لكن أحدر بني إسرائين حرّفوا التوراة وقالوا عن التحريف إنه كلام الله.

وهكدا وعلى عيسى عليه السلام يلّع الناس بالمبهح الإلهي، وتلقف الحواريون كلمات عيسى لينقلوها للغنهم إلى البشر. وم فهموه س المبهح السماوي كان عرصه للههم على قدر طاقتهم ؛ ولهذ وصل المبهح السماوي تاقصاً.

وهكذا ترى أن النقص في الكتب السماوية السابقة على القرآن هو بقص النص غير الموثق من الله.

إذ المعنى هي الني حاءب إليها من حلال أقواه وعقول بشر ، ونهدا فإن هذه اساهج السماوية كانت تحمل التكليف إلى الرمنول ليبلغها إلى من حوله ثم هي أيضاً تحمل التكليف لمن عرف المنهج من الرسول أن يبلغه إلى الأحرين

و ما دامت المهمة هي تكليف فقط ... فالتكليف في حد ذاته معرَّض لأد يُطاع ولأن يُعصى

وهكدا رأينا أن الذين حيملوا لتكليف بالمنهج السيماوي عن لرسل الدين قبل سيدنا محمد ﷺ

رأيناهم يعصون الله، فنسوا من منهج الله أحزاء

أو كتمرا بعض ما لم ينسوه.

وما لم يكتموه حرَّفو، فيه

وياليتهم وقفوا عند هده الحد.

لكهم مم بقفوا من أضافوا من عندهم أشياء وقالوا هي من عند الله ولهذا نزلت لأية لكريمة في سورة البقرة

﴿ وَوِيْلٌ لِللَّذِينِ يَكْتُبُونَ الْكُتَابِ بِأَيْدِيهِمْ ثُمُ يَقُولُونَ هَدَا مَنْ عَندَ اللَّهُ لِيشْتَرُوا به ثَمَنًا قَلِيلاً فويْل لَهُم مُمَا كَسَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوِيْلٌ لَهُم مَمَّا يكُسبُون ۞ ﴾ يكُسبُون ۞ ﴾

وهكذا بعرف أن النص الإنهى من الكتب السماوية السائة على الفرآن هو نص مم يصلنا بدقه كما أراد الله إنها بصوص غير موثّقة كانت بصوصاً تحمل المهج السماوي عندما وصلت إلى أن رسول ولكن الأتناع حرَّفوها.

ولهدا أراد لله في نصوص القرآن أن تكون منهجاً ومعجزة، ولم يُعُدُّ مسموحاً لنشر أن يتدخلوا لا في المنهج ولا في المعجرة

ليس لمشر أن ينسو، (١) شيئاً ، أو يكتموا شيئاً، أو يحرفو، شيئاً، أر أن يزيدوا شيئاً

هذا هو حكم الله في القبر أن يأتيك بالآيات الصاصلات في سلورة الحاقة

⁽١) اسسان ها بعنى الناسي والتعاقل الناتج عن الإعراض، ودلك مثل قوله تعالى ﴿وَمِنُ اعرض عن ذكري قاد بهُ معيشةُ ضكًا و بخُشرُه يوم نُقيمة أعنى (١٠٠٠) قال ربّ بم حشراتي أعُمى وقد كنا بصيرا (٢٠٠٠) قال كادلك أثنان إيانا فنسينها وكاذلك اليوم تسي (٢٠٠٠) ﴾ [طه]

﴿ فلا أَفْسَمُ بِمَا تُنْصَرُونِ (٢٠) وما لا تُبْصِرُونِ (٢٠) إِنَّهُ لَقُولُ رَسُونِ كَرِيمِ (١٠) وما هُو قَولُ شَاعِرِ قَلَىلاً مَّا تُؤْمَنُونَ (١) ولا بقول كاهن قليلاً مَّا تَدْكُرُونِ (٢٠) تنزيلٌ مَن رَبِّ الْعالمين (٢٠) ولو ْ تقولُ عليها بعض الأقاويل (١٠) لأحدما منهُ باليمين (١٠) تُمَّ لقطعنا منهُ الوتين (١٠) فما منكُم مَنْ أحد عِنهُ حاجزين (١٠) وإنَّهُ لتدكرة للمُتَقين (١٠) وإنَّهُ لعلمُ أَنَّ منكُم مكدبين (١٠) وإنَّهُ لحسرة على الْكافرين (١٠) وإنَّهُ لحق اليقين منكُم مكدبين (١٠) وإنَّهُ لحسرة على الْكافرين (١٠) وإنَّهُ لحق اليقين

دلت هو القرال، يحسم قضية أنه منهج ومعجرة. إن الله يقسم عا يبصره الإنسان ويما لا ينصره إن القرآن من الله حالق الدنيا جاء عبى لسان رسول رفيع المكانة ليس قول شاعر و لا كاهن فقد سبق أن حاء المهج لننشر كمنهج فقط على ألسنة لرسل، ولكنه تعرص للإنساء في داكرة الإنسان

⁽۱ حاءت هده الآيه عنى العرآن مرتب الأولى هده الدى في سوره الحاقة ، والمنصود بالرسول هنا هو سيد، محمد ﷺ دلقراب من قوله على سبيل أنه الناطق به ، و هلّم له والثانية في سورة التكوير ﴿إِنّه لقول وسُولَ كُريم (١) دَي قُرّة عند دي العرف مكيم ﴿) ﴾
[التكوير] والمقصود به حبريل عليه السلام

فهد هو القرآن، تنريل محموظ من رب العامين الذي تعهد المشرية بأن يخلق فيها قسساً من بوره ليهذب من أحلاق الإنسان ويحس تربية الإسان لنفسه لكن لو دّعي أحد على الله كدمات لم يقلها فليس هناك ما يمنع من أد يدل عقاب الله، وليس هناك من البشر مهما بلغت قوته من هو معيد من عقاب الله.

والقرآن منهج ومعجزة ، منهج بنير طريق الذين يمتثلون لأوامر الله ويجتنبون ما أمر باجتنابه ولكن هناك من ينكر دلث رعم أن الفرآن حق ثالت

هكدا برى أن الله أنزل نصاً واضحاً كمعجزة ومنهج ولا دحل فيه لأحد من البشر؛ لدلث سيبقى القران إلى اخر الرمان، فالكتب السابقة عبى القرآن كلف الله أهنها أن يحافظوا عليه ولكنهم نم يحافظوا عليها، أما القرآن فالله حافظه، يقول الحق سبحانه:

﴿ إِنَّا بِحَٰنُ مِزَّلْنَا اللَّهُ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ٦٠ ﴾ [الحمر]

وعلى ما في القران من إعجاز وبيان ومنهج، إلا أنهم يتكرون ذلك لصلالهم.

تأمّل كلمات الله في سورة المائلة

﴿ إِنَّا أَنزِلْنَا التَوْرَاة فيها هَدَى ونُورٌ يحْكُمُ بها النّبُون الّدين أسلمُوا للدين هادُوا والرّبَّائيُون والأحْبارُ (١) بما اسْتُحْفظُوا مِن كِتاب الله وكانُوا عينه شهداء فلا تحْشوا النّاس واحْشوا ولا تشترُوا بآياتي ثمناً قليلا ومن لَمْ يحْكُم بما أبرل الله فأوطك هُمُ الْكافرُون (٤٤) ﴾

[خائدة]

و حو حين قدره يقص علبا قصة قوم موسى الدين رلت إليهم لتورة بحق والهداية وبيال لأحكم لتى يحكم به النيول الدين أسلموا لله وكلف الله أتباع موسى تحفظ هذه العاليم وألا يستندلوها عا عكن أن يتيح لهم الكسب، بكنهم قعبوا عكس ما أمر الله إن القرآل يحكى قصة التكنيف والعصيات تكليف خالق لقوم موسى بالاستحفاظ على ما قال ليبي موسى من أحكام لكن قوم موسى أهدروا التوراة ولم يقوموا بالوفة لرسالة الله

إدب فانقران محفوظ بحفظه؛ لأن حفظ النتاء والحكم ثانت بالوضع والنص

هكذا يرى أن يقء لقرآن حايداً هو مهمة من بيده مقاليد السمو ت

الدين عادوه هم الينهنود، وأصل الكلمة التنونة والرجنوع إلى الحق والرئالسود، هم
 العدماء العباد أما الأحمار فهم العلماء المنبخروب في العلم

والأرص؛ ولذلك لم توكل هذه المهمة لأحد من الشر وكانت معجزة القران أنه الممهج للحياة و معجزة إلهية في أن و حلة

أم هيمة القرآن على كل ما سقه من مناهع، السبب فيها أمه غير قابل للمحريف، والتكليف فيه بلإسان واصح ومحدد، ونقد تناول القرآن المسألة لكوبية من بدايتها إلى بهيمه، حتى لا يترك بعد ذلك أى نقطة دون توصيح ولا يترك أى سؤال دون إحابة بدية من السؤال عن مهمة الإسان في احياة ، إلى مسألة كيفية خلق الإسان إلى مسألة الحركة التي تنبعث من الروح في مادة الإنسان ، إلى حركه الفيم التي على الإنسان أن يتمسك مها كممهج في احية كل ذلك أراد الله للقران أن يعطيه وأن يشرحه حتى يتحقق لنقرآن أنه المهيمن على كن الكتب السماوية ولو أن المسألة كانت مجرد رسالة فهي وصنة في حلقة من المرآن المساوية الو أن المسألة كانت مجرد رسالة فهي وصنة في حلقة من القرآن أنه المهيمن الله في القرآن أنه المهيمة في المقرآن المسألة كانت مجرد رسالة فهي وصنة في حلقة من القرآن المسألة كانت مجرد رسالة فهي وصنة في القرآن المسألة بأني الزائد فقط من منهجه المائية كان الأمر كمالك لاكتفى الله في القرآن المائلة بأني الزائد فقط من منهجه المائية المائلة كانت المسألة بالمائية بالزائد فقط من منهجه المائة المائية بالزائد فقط من منهجه المائية بأني الزائد فقط من منهجه المائية بالزائد فقط من منهجه المائية بالمائية بالمائية بالمائية بالزائد فقط من منهجه المائية بالمائية بالمائية

٧,

إن القرآن جاء يكن المسائل من أساسها

وحين بتكلم في الإنسان فالكلام في مسألة الإنسان تعني أبنا بتحدث في معرفة كيف خلق لله دلث الإساد

إن الله سمحنه وتعالى يترك لمبشر في صناعتهم أن يصبعو، أشياء

كانت معدومة ، يمدنا الله بالعقل لنفكر ، وبالددة لنصنع منها ما بشاء لكن صناعتنا تختلف عن صناعة الله .

مثلاً.

هدانا الله أذ تصنع كوباً لنشرب فيه

لكن قبل أن بصنع البشرية الكوب كان البشر يشرمون

إدن ما يصنعه الإساد يؤدي إلى ترف في حياة الإنسان

وما صبعه الله هو الضرورات التي تشرقف حباة بدونه، والحق سبحانه و تعالى يكفل لنا الصرورات الأساسية للحياة، وهو معجرة يحب أن ينتبه لها العقل البشري.

إن ضرور ان الحياة هي التي امتلكها الله وصبعها الله ورتَّب ملكيتها، وهذا دليل على أن الدي صعل ذلك ذو حق مطلق، لا يتبرك صعبيره أو كبيرة في حياة الإنسان.

إما إدا تأمله درحات ملكية الأساسيات التي تكفل الحياة نجدها الطعام والشراب والهواء، فإذا كان الطعام من إنتاج الأرض، ويمكن لنشر أن يتدخلوا في إنتاجه وصنعه. فإذ الحق سبحانه وتعالى قد صمَّم حسم الإساد بحيث يتحمل الصبر عن الطعام مدة تطول عن أسابيع، وعلى حسب ما في الجسم من شحم وحم

وإذا كان الماء بحتاج لإنسان إليه بدرحة أهم من الطعام فإن الله صمَّم

حسم الإسماد بحيث يسمح له بالمحث عن الماء ثلاثة أيام وقد تطول إلى عشرة أيام والدء أيصاً يمكن للإنسان أن يتلاحل في ملكيته كالآبار لتى تملكه القبائل أو مصادر المياه المختلفة

ولكن الحق سيحانه وتعالى حلق الهواء في كل الوحود دلث أن الإنساد لا يطيق الصلر عن الهواء؛ ولذلك فالحق سيحانه وتعالى لم يجعل الهواء في إطار ملكة أي إنسان

من المكن أن يتحكم إنسان في طعام شر أحرين فيصدروا أياماً الأن في النفس البشرية والأحساد لآدمية رصيداً فوياً تعيش به فترة إلى أن تتحمى البد المسيطرة المدَّعة لنطعام عن سيطرته اأو إلى أن يفكر الإسان في حينة يصل نها إلى الطعام، أو أن يلحاً الإنسان إلى مكان احر يطلب منه لطعام، أو أن تنزل الرحمة في قلب المتحكم في لطعام، فيعرف أنه خليفة لله، ولا يصح أن يجمع ما أعطه لله له عن الناس

والماء من الإسساد لا يعيش دود الماء فسترة طويلة لدلك كدر احتكار لطعام أكثر من احتكار الماء؛ لأن حاجه الإسماد إلى الماء أقوى من حاجته إلى الطعام

أم الهواء فلما أن متحسيل ما ايحدث لو امتك إسمال حق تمس إسمان اخر؟ إلى لله لم يجعل لهواء ملكية في يد أحسد الأله يعلم أن لهواء عنصر صمروري لحماة الإسمان، ولا يكل لأي إسمان

أن يصبر عن الهواء

وفي ترتيب المكية للضرورات الأساسية خياة الإسمال تدبير إلهي له مصلق القدرة.

إنه تدبير إلهي له مطبق الحكمة

و هكدا برى الدى خىقنا من عـدم ولـم يبــحل عليد، بل أمــدنا بكل عطء

> إسا بهده الفهم نتقبل قصة احلق حدق احق حل و تعالى لنا وهيا برى ماذاً ترك الله لنا من أشياء لنصنعها ولنقارن بين ما خلقه الله وما خلقه الإنسان.

رد ما يصنعه الإنسان يتجمد في حدود ما صنع الإنسان. و صنع الإنسان الكوب و لا ينتوج أو ينتج نسلاً من الأكواب من الأكواب من الأكواب

إن ما يصنعه الإنسان يتجمد عند حدود لشكل الدى أوجده الإنسان؟ دلك أن الإنسان لا يملك من أمر الروح شيئًا الأن الروح من أمر الله

وف دشه الله لنا أن بعرف أن لكل شيء صابعاً. وهو صابع الإنسان وصنعة الله تتجدد وتكبر وتتناسل وتتحرك، ولا حدود لإبداع الله في حركة الإنسان أم الإنسان فصناعته محدودة اإذا ررع الإنسان شجرة فهي تطرح ثماراً وبيس في مقدور الإنساذ أن بررع شجرة تثمر أكواناً

إننا بتعلم أن كن شيء مهما كان بافهاً لا بدله من صابع حلقه، وعلى قدر سمر الصنعة تكون مكانة الصائع

تتحمد صناعة الإنسان عند حدود وحودها

و تنألق صناعة الله بلا حدود بأمر هو «كل فيكون»

و لا أحد من الشر علث تلك لقُدرة «كل فيكود»

لا أحد من البشر علك بطلاق الخلق

لا أحد من النشر يملك قدرة اختلق من عدم

و بم يصل الله سبحانه على الإنسان بأحلى الصفات . فقات

﴿ ولقد على الإسان من سلالة من طير آل ثُمَّ جعلَّاهُ نَطَفة في قرار مُكين آل ثُمَّ حلقًا النَّطْفة علقة فخلقًا الْعلقة مُضْعة فخلقًا الْعلقة مُضْعة فخلقًا الْعلقة مُضْعة فخلقًا الْعلقة مُضْعة عظامًا فكسونا الْعظام لحما ثُمَّ أَنشأَنَاهُ حلقًا آحر فعبارك اللهُ أحسن الْخالقين (11) ﴾

إن لإنسان عندما بنظر إلى أصل تكويبه يجده حلاصة انطين، ثم بعد دلك بطفة أي ماء فيه كل عناصر الحياة الأولى، وتستقر النطفة في الرحم وهو مكان محصن اللين، ذلك أن الرحم لين من أنسحة لينة تقع بين عطام حوض المرأة، وهو من أصلب العطام في سنوات إنجاب المرأة، وعدما تستقر النطقة ويتزاوح الحيوال لمنوى بسويصة المرأة يصبح الناتج قطعة من الدم التي تتحول إلى لحم ثم تصير هيكلاً عظمياً، ثم يتم كساء العطم باللحم ثم في تمام الحلق ينزل الطفل مختلفاً عن البداية التي بدأ منها و لا يوحد من هو أقدر إبداعاً من لده (١)

هكذ بري أن خبق البه بلإسبان فيه تكريم للإنسان

وحمعن الله للإسباد قمادرة أن يصنع بعص المصنوعمات التي تطوّر حياه، ولكنها لا تصل إلى فدرة الخالق العطيم

حلق الله الإنساد من عدم ، ثم تكاثر الإسمان وغا

هكذا أنصف الله الإنسان

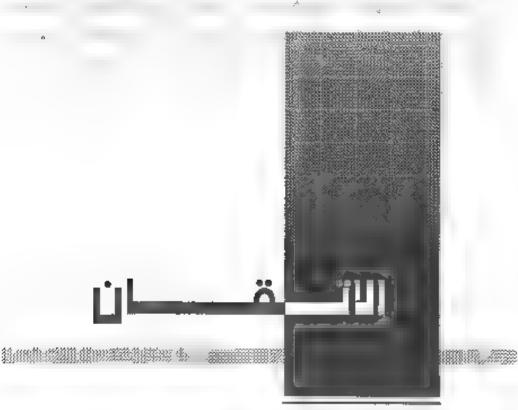
قما أجدر الإنساب بأن ينصف الله، فيعترف بأنه سنحابه وتعالى أعظم خلقين

منح الله الإنساب سيادة الكون

«أليس خانق الدنيا بحدير أن بنته إلى عظمة قدرته، وأن نملك الاسباه بفهم عنه)

۱) عن بن مسعود أدرسون «له ﷺ قال ۱ و الحدكم يُجمع حيقه في بطن آمه أربعين
 يوماً، ثم يكون علقة مثل ديك، ثم يكون مصعه مثل ديث، ثم يرسل له «ثاث فينهج فنه
 الروح فيؤمو بأربع كلمات بكتب ررقه و حيه وعمله، وشفى أو سعيد الحرجه
 البحاري في صحيحه (٣٢٠٨) ومسلم في صحيحه (٢١٤٣)

جن فيض الرحجين جن فيص الرحجن جن فيض الرحجن مِن هيش الرحمين من فيصل الرحمن من هيض الرحمين من فيص الرحمين من فيص الرحمين من فيص الرحمين من فيص الرحمي ع. اجت أو تدور هو البرس الرسم. من فست الموشمين







كلنا نرغب في أن نفهم معنى الجمال في الحياة، فإذا أحسسنا به وانفعلنا بمنهج الله قادنا إلى الرقى من الجمال المطلق - الذي يربّى الذوق وينتى الإحساس بفضل الإنسان- إلى جلال الله.

قال الحق تبارك وتعالى:

﴿ لدلاَّهُمَا بِعُرُورِ ('' فَلمَّا ذَاقَا النَّجْرَةُ لدَّ لَهُمَا سُوْءَاتُهُمَا ('') وَلمَّا ذَاقَا النَّجْرَةُ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمُ أَنْهَكُما وطفقا يخْصفاد (" عليهما من ورَق الْجنَّة وناداهُما رَبُّهُما أَلَمُ أَنْهَكُما عن تلكُما الشّجرة وأقُل لُكُما إنَّ النَّيْطان لكُما عدو مُبينُ (١٣) ﴾

[الأعراف]

وعندما من الشيطان ادم وحوء إلى الأكل من الشجرة التي نهي عنها الله من الشجرة التي نهي عنها الله من الكلفة لم تطهر الله من الكلفة لم تطهر الله في الله في الله والله في الأرض

إن أراد الإنسان أن يعسرف صدق المنهج الإنهي فلينظر إلى الكون . إن حركة الكون بالإسلام لا عورة فيها، وإن لم نجد في المجتمع

⁽١) دلاً هما يعرووا أي أطمعهما إسس في العصبة بان عوهما بالأكل من الشجرة

⁽۲) سوءاتهما عوراتهما

⁽٣) طفف حملا يحصمان ي ببرقان الورق بعضه على بعض بيستره به عور ثيهما

عسورة من العسورات ولا سنوءة من السنوءات فلنعلم أن منهج الله مطنَّق

ولكن إذا رأى الإسان عوره في لمحتمع يستنكرها ويشمئز منه ويرى فيه كن ما هو فيح وعير حميل فيعلم الإسان أن منهج الله قد أصبح معطّلاً وحيشد يجب أن يدرك الإنسان أن المحالفات والعورات هي حمال في الوجود وليست قمحاً في الوجود كما قد يتخيل الإنسان لأن العورة حينما تظهر بعد مخالفة لأحكام الله قهي تدل على أن منهج الله في ذاته سليم ، ولكن النقص في التطبيق، ولو لم تظهر العورة مع وحود لمخالفة لكان المنهج عير سليم.

إدن ووحود العورة مع المحالفة دليل على سلامة المهج

ولهذا بقول إن الحمال في لكون لبس أن يستطيب الإسمال المطر في الكون فيجد كل شيء جميلاً

У

إِنْ احْمَالُ فِي الْكُونُ أَنْ تَكُونُ النَّائِحِ مَتَنَاسِقَةً مِعَ الْمُقْدَمَاتُ

وحتى بربد لأمر وصوحاً فسأخل مثلاً من الحياة إدا نحح تلاميذ ما رسة من المدارس فقد سظر البعض إلى دلك بظرة سطحية ويقول هذه مداسة جيدة وهذا المجاح حميل لكن النظرة بعمق تستطيع أن ترى أن النحاح لا يكون حميلاً إلا إذا جاء كنتيجة منطقية مع جتهاد التلاميذ وأما أن ينجح التلاميذ كنتيجة بدود مقدمات من لاجتهاد فالمجاح هما يصبح قبيحاً

flid

لأن التلاميد إدا محجوا مرة واحدة دون تمدير للاحتهاد، فإن دلك يعنى أن التلاميد بن بجتهدوا بعد دلث فيشيع قبح الجهل في الوجود ويصبح واقعاً

لكن لو محج لمحتهد ورسب غير المحتهد، فإن رسوب غير المجتهد سيكون هو عين الحمال في الحقيقة

SloJ.

لأن النتبجة تكون وفق المقلمة

وإدا تعدم الناس أن ينظروا إلى اجدمال على أنه تتيجة تتفق مع القدمات لعرف الناس أن لقدح في الوحود جمان الأن القبح في الوجود سينبه الناس إلى شيء مفقرد من منهج الله، وكأن لقبح صرخة تستنجد وتقول

- يا فوم هثا حد من حدود الله معطَّل

علر لم يوجد القبح. . لانتشر القبح في كل شيء سائر في الوحود.

وكدلك يكننا أن سطر إلى الام، إن الأدم لدى يشألم منه المريض سس شرا ولكن هو صرحة تقول المانفس ها داء لا بد من علاجها و هكد يكون الأدم عليه هو طريق العافية الأن الداء لو ظل ينتشر في الحسد دون أدم، لذهب الإسبان صحبة للمرض فيحاة ، ولكن الألم المصاحب عمرض هو صرحة استحاد بأن هناك داء يستدعي العلاح ، وهكدا عليا أن برى القبح في الوحود ، إن نقبح في لوحود يدل على أن هناك حرء معطلا من منهج الله ، وحين نرى أن قبحاً في لوحود قد حاء نتيجة تعطيل حرء من منهج بده فسنعرف سر القبح و شخصه و نصع له الدواء

فيكول القلح هو وسيلة إلى محيء الحمال بعد ذلك إدن

فحين تري شيئاً لا يعجبك في الكوان فقل هذ هو الجمال

لدة لأد لقسح يكشف بك أن هناك شيشاً معطلاً في منهج

ولأنه بوطر الحمال موجوداً في الكون مع وجود محالفة لمهج الله نفال قائل «لاصرورة سهج الله، فقد حالف المهج وطل لحميل حميلاً و لوجود حسناً ا لكن حين يخرح أحد عن منهج الله فسنرى قبحاً في ناحية من نواحي الوجود

ولهذا يجب أن نفسر الجمال عماه احقيقي.

إن الحمال ليس هو ما تستطيمه نفس الإنسان الأن الإنسان قد يستصب الشر وقد يستطيب المعصية الرليس في دلك جمال

> لكن احمال بمعناه الحقيقي أن تكون النتائج متفقة مع المقدمات وللصرب لدلك مثلاً.

إدا قيل لرمنامي الكاريكاتير في لعالم «ارسموا الشيطان» ورسموا لشيطان فمن منهم يأحد الحائزة الأولى؟ هل يأخده من رسم أحمل صورة، أم يأحذه الذي رسم أقنح صورة؟

من المؤكد والسليم أن يأحذ الحائرة من يرسم الصورة القبيحة لا لشيء إلا لأن طلبا منه صورة للشيطان، وتم نطلب صورة للملاك

إدن فعيما أن برى الحمال في الأشياء التي تكون فيها النتيجة متسقة مع المقدمات مثلاً لسر من الغريب أن يوجد في البيت القدر ذباب هم يمكما أن ترى بالمقارنة قبح هذا المكان لقدارته، فيعطينا الحمال لبيت النظيف إدر أنت لا تعرف الحمال إلا برؤية نقيضه، وهذه المفارنة تبين لك عدم المساواة بين ما هو قبيح وما هو جعين

إن البديهيات أن يتكاثر الذباب مع القذارة، وأن يكون البيت النظيف خالباً من الذباب، بكن لو تساوى القذر مع النظيف فإن الدنبا كلها تصمح قدرة

إدن فوحود القبح هو وسيله لتعلم بها تأصيل الجمال ومعرفه الحسل والطيب.

ولنا هنا أن يعرف أن هذه هي رسالة الشير إن رسالة الشير في الوجود هي أنْ يخلق الشوق في الناس إلى الخير

بدلك ترك الله عناصر الشر في هذا العالم ليستنقى مهاعناصر الخير

ولعلما نعرف دبك إدا نظرنا إلى التحارب المدية التي تُحصِّن بها أنفسنا ضد شر واصح . مثال ذلك أننا حين نخاف من وباء فإننا تُطعِّم الجسد اخالي من الكولير، مثلاً بميكروب الكولير العد تجهيزه ليعطى مناعة للحسم السليم .

إدر فالشر إن لم يوجد في النفس يجب أن نوجده لنوى كيف تتجه النفس إلى الحيو.

ومثال أحر هام "

تحن نشعر أن دين الإسلام قد يُهمل من المسلمين كسلاً وقد يهمل المسلمين كسلاً وقد يهمل المسلمون دين الإسسلام لأي

اضعهاد. فإنك تجد غيرة الإسلام قد تأحجت في نفوس الناس حميعاً، وأصبح البعيد عن مهج الإسلام يتهافت على مو قع نصرة الإسلام

9154

لأن المسلم عندما يحس بالخطر أو الشر، فهو كأى إنسان ذكي يندفع تحدياً للشر. .

إدن فوحود عناصر الشرهي من معنى الاستنقاء للخير، وهي الصرخة التي تنادي دائماً أن هناك شراً يحب أن نقارمه وأن نقاوم هذا الشرفي نفوسنا.

ونعود إلى قول احتى سبحانه وتعالى:

﴿ فدلاَهُم بِغُرُورِ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجِرَةُ بِدَتُ لِهُمَا سُوْءَاتُهُمَا وَطَفَقَا يَخُصِفَانَ عَلَيْهِما مِن وَرِقِ الْجَنَّةِ وِنَادَاهُمَا رَبُّهُما أَلَمُ أَنْهَكُمَا عَن تَلْكُمَا يَخْصِفَانَ عَلَيْهِما مِن وَرِقِ الْجَنَّةِ وِنَادَاهُما رَبُّهُما أَلَمُ أَنْهَكُمَا عَن تَلْكُمَا لِيَّامِهُمَا مِن وَرِقِ الْجَنَّةِ وِنَادَاهُما رَبُّهُما أَلَمُ أَنْهَكُما عِن تَلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقُل لَكُما إِنَّ الشَّيْطانَ لَكُما عَدُولٌ مُبِينٌ (٢٢) ﴾ [الأعربي]

عَلاَمَ يدل هذا الحديث الواضيح للقرآذ؟

إن ذلك احديث الواضح يشرح لنه أن السوءات في المجتمع لا تحدث إلا إذا تمت مخالفة لمنهج الله

لقد كان ادم وزوجه يأكلان في الجنة ويأكلان بالقدر الذي حدده الله،

وما دام الأمر هو رمزية للتكليف وعملية تدريب في اخياة فقد يقول المعصر من الإن الله في حنة الآخرة سيقول للا كلوا ما شئتم وقد حاءت أحديث وسول الله عليه تصور لنا الحمة في الآخرة على ألها استمتاع وفير للا فصلات (١) وقد يتساءل المعص منا . الكيف بأكل ولا تحدث له فصلات المعصلات

إن الإحالة المسبطة الواضحة هي أنه سأكل في الآحرة بأسلوب مختص عن تناولنا الطعام في هذه الدبيا

هما بي هده الدبيا بأكل الإنسال باحتياره

أما في الاحرة فالإنسان يأكل ما يشتهيه بأمر من الله

ليس مي لأحرة سعي وراء لررق أو اسباب يجري إليها الإنسان

إن المهيني لكل شيء في حمة هو الله، وهو يستطيع أن يعطى الإنسان لدة الصعام وفاعلية الطعام، ولا تبقى فصلات للطعام

ثم.. مامعني لفصلات؟

⁽⁾ عن حامر من عبد الله قال مسمعت رصوب الله الله بمول الراهن احمة بأكلون فيها ويشربون، ولا يستفون ولا يبونون ولا يتحقون قانوا وما بال الطعام؟ قان حشاء ورشح كوشح السك، بلهمون النسبيج والتحميد كما تُلهمون النفس» أحرجه مسلم في صحيحة (٢٨٣٥)

إن معناها أن الإنسان أدخل في جوفه أشياء لها مهمة محددة، ثم يستخلص الإنسان منها ما هو مفيد له، ويطرد ما هو رائد أو صار

إدب فحالق كل شيء يستطيع أن يحلق المهمة لما يدحل في جوفث دوب أن يكون بها ما يطرد أو ما هو زائد عن احاحه أو ما هو ضار

و آدم وروحه عبدما أو حدهم الله في «حبة التسريب» كانا بأكلان بأمر الله بأكلان من هذا و لا يأكلان من دنك بأحداد من العلذاء على قدر العدقة وليس هنك فضلات

كن لما داقا الشحرة. بدأ احتيار الاثبين يدحل في العملية وبدأت المعدة والأمعاء في عملها من تحمير للطعام وطرد للزائد

وقديقودا ذلك إلى سؤال هو:

م الفرق بين المخرجين وهم العورثان «القُـكُ» و «النَّبُر» وبين المُحَلِين : «الأنف» و «الفم»؟

> لمادا معتبر المحرِّحين عورة ولا معتبر «الأنف» و «العم» عورة؟ عكنك أن تحيب عا يلي *

إن لعورتين تخرج منهما مستقدرات الإنسان، ولذنك جاءت «انعوريه» من هذا لشأن، وليست «العورية» أن كليهما ثقب، لأن الأنف ثقب ولأن القم ثقب، ولا يطلق على أي منهما «عورة» فكأد أدم وروحه قبل أن يأكلا من الشحرة في حنة التدريب كانا يأكلان عاقدره الحق لهما، لكن عندم أكلا من الشحرة فقد أكلا عو صفات نفسيهما ، وأعطيا للجسدين أكثر من المطنوب وما دام قد حدث اختمار عما أكلاه فلا بد أن يحرح الريح ، ولا بد أن يحدث التبرو ، وتسه الاثنان إلى أن هذه مسأنة غير نظيفة

إن هدا رمز عني أن من لم يتحذ ممهج الله فسوف تظهر عورته

إن هذه رمر على أن منهج الله وقاية للإنسان من أن تظهر عوراته الحسية أو المعنوية

أما إذا ظهرت العورات فلعلم أن منهجاً من مناهج الله قد عُطِّل

والله حل وعلا بعد أن ستوفى التحربة مع آدم وزوحه ؛ أمراً ، وبهياً، وتحديراً من النفس، وتحذيراً من الشيطان، واختباراً بالوقائع (١) انتهى كل ذلك إلى أن المحالفة أدت إلى اكتشاف عورة

وصدر الأمر السماوي

أنت أحذت التجربة والتدريب يا أدم. إذر خذه التحربة وبرود بها واحرج إلى لأرص بتباشر مهمتك في الوجود أمراً وبهياً

١ وربك أن المدسيحانه قال ﴿ وقانا يا آدم سكن الله وروْحك الجاة وكالا سُها وعداً حيثُ شبك ولا تقونا هذه بشجرة فتكُونا من الظَّالمين (٣٠) ﴾ [لبقرة) أمر بسكنى خنة والأكل عما فيها ، وبهى عن الأكن من شجرة حلدها لهما لبحدث الاحتبار

وتحذيرا من إمليس ومحديرا من أن تندو لك عورة عنحالفتك لمهج الله واعلم أنك إن غفلت عن شيء ثم استخفرات الله وتندست على مع فعنت فعلم أن الله يقلل التوبة ويعفل لزلّة. ما دامت لبست في قلمة الإعلان الذي يعنى الشرك أو رد الأصر على صحب الأمر

بعد ذلك. قال الرحمن لأدم

﴿ فُلْنَا الْمُبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فِإِمَا يَأْتَينَّكُم مَنّي هَدْى قَمَن تَبِع هُداي فلا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٦) ﴾

هدا منهج لتكنيف إن اتباع هدى لله إنفاد للإنسان من الخوف و لحزن.

ويتكرر ذلك بشكل احر في أنة أخرى

﴿ قَالَ اهْبَطُ مَنْهَا جَمِيعًا نَعْصُكُمْ لَعْصِ عَدُرٌ فَإِمَّا يَأْتِيكُم مَنَّي هُدًى فَمِ اللهِ عَدُولً فَإِمَّا يَأْتِيكُم مَنِّي هُدًى فَمِ اللهِ عَدُاي فلا يضل ولا يسْقَىٰ (١٠٠) ﴿ اللهِ عَدُاي فلا يضل ولا يسْقَىٰ (١٠٠) ﴿

هدا تأكيد على أن الإسان في لأرض له منهج سماوي تم تدريبه عليه لكي ينقذه من الضلال والشقاء.

لكن من يخرج عن منهج لله ﴿ فَإِنْ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةُ تُوضِحَ طَرِيقٌ مِنْ

يحرح عن هدا المهح.

﴿ وَمِنَ أَغْرَضَ عَنْ دَكُرِي قَإِنَ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَكًا (١) وَنَحْشُرُهُ يَوْمُ اللَّهِ وَمِنَ أَغْمَى (١٤ وَنَحْشُرُهُ يَوْمُ اللَّهِ الْقَيَامَةُ أَعْمَى (١٢١ كُنتُ بَصِيرًا (٢٠) اللّقيامَةُ أَعْمَى (١٢١ كُنتُ بَصِيرًا (٢٠) فال كذلك أتتك اياتُنا فنسِيتها وكذلك الْيَوْمُ تُنسَى (١٢١) ﴾ [طه]

هما طريق من يحرج عن منهج الله

إدد فسأدم حين مول إلى الأرص إغا نول بممهج تدريبي حميتي لا يؤحد الإسماد على عرَّة عمهج مطرى تقوم على أساسه حركة الإمسال في احياة

إن الإنسان الذي يمنك منهج السماء يضمن السلامة والحياة في طن هذا سهج، أما من ينتعد عن هذا النهج فإناله معيشه الضنث، وأفة هذا العصر أن النعض يفسر حياة الصنك على أنها قنة المال والفقر

وأما أقول لا.

العيشة الصَّلُك هي أن يحد الإنساد من واقع الحده ما لا يستطيع أن بدفعه عن نفسه نفوته سواء أكانت مالاً أو عير ذلك

والحياة الصَّلُكُ تأتي لم يُعرِص عن ذكر الله. ﴿ وَكَأَنْ الله يريدُ مَنْ

١) الصلك الشدة وانضيق من كل شيء

عمده أن يكون ذكر الرحمن في تفكيره

ولدلك لم بأمن الله الإسمال على عملته فجعل للمؤمل به نقاء مع الله كل يوم حمس مرات لإعلال ولانه و دكره لله ، فإن غفل الإسمان م مين ميعاد صلاة وميعاد صلاة بعدها ، فإن المؤدن يعود ليذكّر الإنسان بميعاد الله

وإذا تساءلنا للذ؟

نجد الإحالة

إن الإنسان إذا ظل عنى ذكر الله صعرت أمامه كل مشاكل الحياة ، لأن الذي يأحده لهم من مشاكل حياة وينف ف من مو حهة هذه المشاكن، هذا الإنسان يواحه الحياة في حدود قدرته الضعيفة

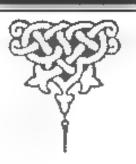
أم الدى يواحه احياة وهمومها بقدرة خالق لحياة فإنه قدر على تَخطُّي كل صعاب احياة

إن الذي لا يؤمن بإله قوى قادر حكيم . يكون معذوراً حين يجرع أمام الأحداث وعدما يضعف أمام المشاكل،

ولكن الدي يدكر لله عندم قابل العجر و لمتاعب، فإنه يحد الراحة والشجاعة بالإيماد وسصرت مثلاً برجل لا يملك إلا جنبها واحداً وصاع منه هذا الجنيه.. إن هم الرحل وغمه قد يكون فوق لاحتمال، لكن بو ضاع حيه من رحن عده مائة جميه أو ألف فهو لا مهتم، لذلك فرصيد لإيمال يقرى العزائم فلا يهن الإساد ولا يصعف ولا ييأس من تجارب عيدة أبداً. هن فيض الرحمن الرحمن هن فيض ا

tion in the state of the state







ليس من حق أحد أن يخبرنا عما صنعه الله إلا الله سبحانه وتعالى عن طريق من اختارهم من رسل، وخاتمهم محمد الله النبي الذي حمل القرآن معجزة ومنهجاً واضحاً.

وكان أسط بيان عن تفرُّد لله بمعرفة كيفية حلق الإسماذ و لكود هو أن خالق للحياة وضع نفيضاً لها وهو الموت

وهدا دليل واصح وحليل على صدق لله بوخباره لد في قصية الخنق والقرال الكريم حيل عصى هذه المسأنة وحيل صورها لن هذا التصوير، هدلك هو عطاء الرحمن للإنسان بأول فكرة على أول شيء يتعلق بوجود الإنسان

إيجاد البشرية كلها من نفس واحدة:

رالأمر الثاني الدي يهتم الإنسان بمعرفته هو أن يعرف إحانة لسؤال مو

كيف و حدت المشرية كمها من نفس واحدة؟

وهد أمر قد يقب أمامه لعقل المشرى حائراً، وهي مسألة قال فيها المضللون أشياء هي مريد من الضلال

يقولون: إن حنساً أرتقي عن جنس.

وكأذ الله عنده أزمة أجماس

ويأتي القران ليصع الأمر في نصابه، فيقول.

﴿ سَبَّحَانَ الَّذِي خَلَقَ الأَزْواحِ كُلُّهَا مَمَّا تُنْبِتُ الأَرْضُ وَمَنْ ٱنفُسهمُ وَمَمَّا لا يَعْلَمُونَ ٢٠٠٠﴾

وهذ تأكسد على أن الله الحق هو لذى خلق الكاتنات كلها على سنّة الدكورة والأبوثة، سواء أكانت نباتاً أو حيواناً أو إسدناً أو حتى ما هو خارج علم لإنسان.

ثم يؤكد القرآن الأمر فيفول.

﴿ وَمَنْ كُلِّ شَيْءٍ حِلقْنَا رَوْجِينَ لَعَنْكُمْ تَدَكَّرُونَ ﴿ ﴿ ﴾

[الذاريات]

وهذ تأكيد اخرعلي أن كل شيء خلفه احق تيارك وتعالى من روحين دكر وأشي

زدن

علو رأى الإنساد تكاثراً في شيء فليعدم أن الأصل الأصيل لوجود هذا الشيء هو وحود زرجين هما أصل التكاثر.

والحق سبحانه وتعالى حيما تحدث عن السيد في الكود - وهو الإنسان - قال ﴿ يَا يُهِ النَّاسُ اتقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي حَلْقَكُم مِّن نَفْسٍ وَاحَدَةً وَحَلَقَ مَنْهَا وَرْجُهَا وَبِتُ مِنْهُمَا رِحَالًا كَتَيْرًا وَبِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهِ اللَّذِي تَسَاءًلُونَ بِهِ وَرْجُهَا وَبِتُ مِنْهُمَا رِحَالًا كَتَيْرًا وَبِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهِ اللَّذِي تَسَاءًلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهِ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ١٠٠ ﴾ [الساء]

والحق تدارك وتعالى هذا يعطى بداية البداية بالسنة للإنسان ادم عليه السلام، ومن نفسه حدق حواء، ومنهما نشر في الوحود رحالاً ونساء، والوجود كله تأكيد لوحدة الأصل وتنوع الأفراد، والتقوى لله تعنى المعرفة عاحدق، وأذ رقابة الله علنا هي الرحمة بنا

فإدا حتما إلى عصرنا الحديث الذي يقال إنه عصر ارتقاءات وعصر العقل البشري بطموحاته في الصعود إلى الأحواء الواسعة

إذا حسَّا لهذا العصر فإنا نقول النا عنك علماً اسمه «علم الإحصاء»

وهدا العلم يهتم فيما يهتم بتعداد سكاد الأرص

وردا بظريا الآن في هذا القرن الذي بعيش قيه فقد بحد أن تعداد الكون من البشر قد بنغ أربعين ألف مديون بسمة مثلاً

وذا التقل إلى القرن الدى قبل فقد بحد أن تعداد البشرية هو عشرون ألف مليون نسمة - مثلاً .

ولر طللنا بحسب الأمر عودة إلى الأصل القليم فإننا سنجد أن الأصل ينتهي إلى الدين : «أدم وحواء».

إدن فقول لله سيحاله:

﴿ وَمِنْ كُلَّ شَيْءً خَلَقْنَا زَوْحَيْنِ مَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُ وَنَ 🖭 ﴾

[الداريات]

هدا القول هو صدق يؤيده الإحصاء.

ه إدا التقلما إلى شيء احر هو أن يقول إنسانٌ هذا السؤال

أما أريد أن أعلم كيف يتكلم الإسبال؟ ومن أين تعلُّم هذه اللغات؟

والإجمالة عن هدا السؤال تقودا إلى معرفة كيف غطّي القرآن كل السائل التي يمكن للعقل الشرى أن يخوص فيها

إد للساد الدى تكدم به لا يرتبط بجنسية لإبساد بمعنى أن الابساد الإنحليزي لو عاش في بيئة عربية فسوف يتكلم العربية، وس يقول أن حسيني إنجبيرية وكدلث العربي إد بقلته منذ طعولته إلى بيئة إنحليزية فسوف يتكلم الإنجليزية

إدن اللعة ترتبط موحود الإسمال في بيئة ما، ولكنها ليست حنسية مستمرة للسان، بل هي مطهر اجتماعي

ما تسمعه الأذن . . يحكيه للسان .

إن مم تسمع الأدن سنوى اللغة العربية فلن يتكلم اللسان إلا للغة العربية

وكدلك إن لم تسمع الأدن سوى اللعة الإنجليزية فلن يتكلم النسان إلا اللعة الإنجليزية

وإدا سمعت الأدن للعتين لعربية والإعليزية فسوف يتكلم اللساد النغتين.

إذن . . .

النغة الله النحاكة.

م تسمعه أدبك يحكيه لسابك

وما دام الأمر كدمك وعرف أننا تكلمنا؛ لأننا سمعنا أماءنا يتكلمون فقد نتساءل أيضًا

- كيف تكلم أباؤنا؟

وإدا بحثنا عن أصل الكلام فإننا نصل إلى أدم

وقد نسأل:

- من أين سمع آدم؟

ها يأتيا قول الحق الصدق المقتدر. فيقول ن

﴿ وعلم ادم الأسماء كُلَّها ثُمَّ عرصهُمْ على الملائكة فقال أَنْبَعُوني المسماء هؤلاء إن كُنتُمْ صادقين (١٠) ﴾

وهدا هو الصدق لإلهى المتأكد واقع احباة، خلق المه أدم وعلمه أسماء لأشياء كلها (") وخواصه ليتمكن في الأرض كخليفة لله فيها، وعرض الله هذه لأشياء على الملائكة وقال لهم أحمروني بأسماء هذه الأشياء وخواصها، لكن أحداً من الملائكة لم يعرف

إذن فالقرآن جاء ليغطى كل هذه المسائل.

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةً مِنْ طَينٍ ﴿ ١٦ ﴾ [سؤمنود]

والعن هذا من بعض عناصر الأرض تلك العناصر التي ما رال يبحث فيها العلم، ووصل حتى الآن إلى معرفة حوالي مائة وثلاثة عشر عصراً

وقد قام بتحليل الطين علماء غير مسلمين.

حضارة العرب هي التي حلَّلتُ الطين، واكتشفت أن الطين الذي

ان كنيم صادفين في فولكم أني إن جعلت حليمتي في الأرض من غيركم عصابي
 ودريته وأفسدوا وسنفكو الدماء، وإن جعثكم فيها أطعموني والنعتم أمري قاله ابن
 كثير في تفسيره (١/١)

 ⁽۲) في ل الله عساس هي هذه الأسماء التي يتعارف بها الباس إسماد و دوات وسماء،
و أرض، وسهل، و بحر، و حين، وحمار، و أشماه دلك من الأنم و عبرها دكره ابن كثير
في تفسيره (۱/ ۷۲)

ينبت فيه الزرع مكوَّن من ستة عشر عنصراً.

وحصارة العرب هي التي حلل الإنسان، فوجدت أنه مُكوَّد من نفس عاصر الطين الذي يتبت الزرع، وهي السته عشر عتصراً

إذن الالدلدال بصدق قول الحق تبارك و تعالى عندما بقول أنه خلفنا من طين

لا بدلما أن نقول هذه صدق عزير مقتدر ، لأن هذه العنصر الموحودة في جمدى هي نفس عاصر العين التي تبدأ بالأوكسجين والهيدروچين والبوتاسيوم والصوديوم والكرسو، والبيتروچين والبوتاسيوم والصوديوم والكالسيوم والبود . . إلى اخر هذه العناصر

ولذلك يأتي قول الحق سبحانه وتعالى·

﴿ وقي الأرْضِ آياتٌ لَلْمُ عَوقَدِينَ ۞ وَفِي أَنْفُ عَسَكُمْ أَفَ عَسَلَا تُبْصِرُونَ ۞ ﴾ [الذاريات]

وهدا تأكيد على أن الأرص فيه الدلائل الو ضحة الموصّلة إلى اليقين، مأن الإساد أصله من طين، وغمل النعض عن ذلك

و يؤمن بالله بيس في حاحة إلى دلس. لكن الآبات جاءت لنُلجَّم عيسر المؤمنين بالله، و تُطمئ المؤمن أن الله لم بخدعه، ومذلك يكون الذيل أمنوا مؤمنين عن صدق، وتكون لخيبة كلها لغير المؤمنين

لدلك

فعندما يعطما الله هذه الصور الواصحة عن كيفية الخنق وكيفية لتكاثر بين الروحين، ويُنيُن لناكيف تعلّمها الكلام

وما دام ادم هو أول إنسال.

وما دام الله قد علم أدم الأسماء كلها إدن علم يق إلا المهج قد تتساءل. . ما المهج؟

إِن المهمة واصحة و محددة لكل مخلوقات الله · فالقران الكريم يقول ﴿ وَمَا حَلَقْتُ النَّجِنُ وَ الإِنسَ إِلاَ لِيغَبُدُونَ (٢٥) ﴾ [الداريات]

ها تمحصر مهمة المهج بعداخلق في كلمة واحدة ... هي اليعبدون؟ ما معني اليعبدون؛ هذه؟

إنها تعنى إطاعة خاتق العطيم في أمره " فعل "

وهي ايصا تعني إطاعة الحالق العطيم فيما يبهي عنه د «لا تفعل» هو، استقام الإنسان على هذا المهمج تكون الصنعة قد عمجت

وصنعة احالن هي الإنسان. .

وكل صابع يقدم أسلوب ستحدام وتشغيل وعمل ما يصبعه، وذلك

حتى يكون ما صبعه في أجمل وأعلى صورة

وكل ما عددما يشترى الة ما فيه يسأن على كراسة المواصفات التي تعمل بها هذه الآلة الآن كل من يدفع ثمناً لآنة فإنه يريدها أن تتمن الهمة التي اشتراه من أحلها، وإذا أخطأت الآلة فيا الأمر يعود إلى سسبين إما لفساد فيها فيعود نها من اشتراها إلى من صعها، وإما أن يكود من أدار هذه الآلة قد أخطأ في أسلوب تشعيلها

وفي لحالة الثالثة فإن من يدير الالة يسأل عن اخطأ في أسلوب تشغيله للآلة

و الخالق نعطيم سمحاله وصع بنا أسلوب إدارة أنفسنا - ووضع لنا المنهج .

واحتار الإنسانَ خليعةً في الأرض

وأرسل الأسياء والرسل بالمنهج.

وكن محمد على الحاتم صحب منهج ومعجرة في وقت واحد . . هذا لمنهج المعجزة هو الفرآن

ومن يتمع المنهج تكن حياته من لون احر

حياة سعيلة

حياة غير متضاربة مع الغير

حياة لا تأتي فيها نعمة ما د "كدر" أو "غمّ" أو اهمّ" بعدها

لكن من يحيا بدون النهج فحيانه تختلف

تتحول حياة من لا منهج له إلى قلق وتنافر وخصام وتمرد على الكون.

وإدا سألت * لماذا؟ فإننا نقول ما يلي

إن صانع الحياة أراد لمن خلقه أن يؤدي مهمته على وحه الدقة. ومن لا يؤدي مهمته على وجه الدقة فإن حياته تصطرب؛ لأنها تسير مخالفة لمن صنع الحياة

إدن هذا المهج قد حاء ليمنح لإسال حياة حديدة

صحيح أن اخياة العادية تبدأ من خطة دخول لروح في المادة ويتحرك لإنسان، ولكن المهج بجعل الحياة سعيدة، ويسلم الإنسان حياة كاملة لا تفوته فيها بعمة، ولا يفوت فيها لنعمة؛ ولذلك يقول الحق تبارك وتعالى

﴿ وما هده الْحياةُ الدُّنيا إِلاَّ لَهُـو ۗ وَلَعَبُ وَإِنَّ الدُّارِ الآحرةِ لَهِي الْحيوانُ لُوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ١٠٠٠﴾ وهذا معاه أد احباة دون صهح قد تعرى الإسمان عناع محدود لوقت، ولكن احياة مي طل المهج تؤدى إلى دار حياة حقيقية ركامنة، وهذه حقائق ثابلة لا يدركها إلا مل كان له الإدراك لصحيح

وهذه حياة حقيقية لأنك لن تترك بعيماً أو يتركك تعيم، إن هذا بحدث عدم تعش عمهج الله في الأرض وتحيا به ما مستقراً.

ِذِل ۔

ن لمه بعلَّمنا أن هناك ، وحاً أولى تدخل المادة، فتصير كاتناً يتحرك ويصعل، ولكن هناك روحاً أحرى هي روح الإيمان تدخل على الكائن الحي لتعطى له القيم

هماك – إدن – روحان .

روح بلمادة الأوبي وهي التي تمنح الكائل لحياة

وروح القيم التي يمثلها منهج الإيمان.

و لقرأن يشير إلى مثل هده المسائل في إشارات معبرة

﴿ يِنائِهَا الَّذِينِ آمِنُوا اسْتَجِيبُوا للَّهِ وَللرَّسُولَ إِذا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْبِيكُمْ

واعْلَمُوا أَنَّ لَلَّهُ يَحُولُ بَيْنِ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ رَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤) ﴾

[[[[]]

وهذ يعنى لدعوة الخاصة للدين يصدُّقُونُ ماحق، وأدعنوا له ، أن يستجيبوا للداء الله وأوامره، وأن يستحيبوا للرسول الله في تبليعه ما يأمر له الله، وللعدم أن الله تعالى قائم عالم نقلون وينفدنا من شهوات النفس إذا اتجهد إلى المنهج المستقيم

لأد الإساد له حياتان

حياه الأولى الرعدء

والحياة الثانية الأكثر ارتقاء ورفعة واكتمالاً تلك هي الحياة لتي يريدها نا القرآب.

ولدلك فيه إلى منهج المه فل بجد الحية التي لها قيمة وستقى سروح تعطيا الحس واخركة ، روح رعاء بنسوى فيها الكفر والمؤس، لكل وح القيم عدما نتج المهج تقوده إلى نشأة حسياة حقيقية ولدلك سمى الله الروح الداحلة في الحسم مند أن حُلق الإنسان حنياً في الرحم بكلمة الروح ا

ولدلك سمى لله المنهج الذي يعمل به الإسمال للوصول إلى القيم العب الروحاً». . فيقول الحن تنارك وتعالى ا و كدلك أوحي إليْك رُوحًا مِّنْ أَمْرِنا مَا كُنت تدري مَا الْكتابُ ولا الإيمانُ ولكن جَعْلَاهُ نُورًا نَهْ دي مَه مِن نُشاءُ مِن عَجَادِهِ وإنَّكِ لَا الإيمانُ ولكن جَعْلَاهُ نُورًا نَهْ دي مَه مِن نُشاءُ مِن عَجَادِهِ وإنَّكِ لَتهُدي إلى صراط مُستَقَيم (33)

هكدا برى أن العه سمى لمنهج العرابي "روحاً"، وعرف من قبل أن روح الإنسان الأولى لتى تبعث فيه خياة والحركة سمها "روح" ومن دلك بعرف أن هناك اروحاً" تجعل الكائل الحي يحيا حياة القيم وهي حديرة بأن تسمى "روح الروح"

سمى الله الفرآن روحاً

سمى ابله لملاك الدي برل بالقرآن «الروح الأمين»

إدن فلهم في مدارات خياة لبست الروح الأولى التي يتحرك مها احمد الإنساني، والتي يشترك فيها لمسلم والكافر

المهم هو أن يصل لي روح لروح أي الحياة بالمهج لنصل إلى تحقيق القيم

لذلث

ولديس بأخذون من الله عطاءه في الروح الأونى، ولا يأخدون عطاءه مي الروح الثانية - هؤلاء لا يأحذون اخياة بمعناها احقبقي، والا يصلوب إلى أمن النفس أو استفرار الإيمان، أو عدم تعارض حركة إنسان مع إنسان ولكن الذين يأخدون الروح لثانية فهؤلاء يصلون إلى حياة لا يزول فيها الإنسان عن النعيم، ولا يزول معيم ما عن الإسمان أبداً

ولو تحيل أن الإنساد قد جرد نفسه من روح القيم ، روح المنهج ، روح القرآن ، لروح الذي نرل به الروح الآمين . لو تخيلنا هدا الإنسان لوحداه حائراً ، لا يعرف له نظام حياة أو قدرة على التعايش مع بشر اخرين.

إن الإسماد لكى يحب في مجمع لا بدله وللمجتمع من مطام يكفل الحركة، وحتى عبر المؤمنين بالله يضعود قوانين تحكم تصوفات البشر بعضهم مع بعض ولكما برى أن القوانين التي يصعها البشر تتعرص للعجز وللتبديل.

وبدلك فلابد من وحود مُقنِّن من غير البشر؛ لأن الإسباد الذي يضع انقابون قد يضعه ويصِممه بما يخدم هواه

فالذي يرغب في أن يكون رأسمالياً يقنن للرأسمالية.

و لدى يرغب مي أل يكون ماركسياً يقنن للماركسية

وهذا وذاك كُلَّ منهما لايقدر على هسه وهواه ؛ فيقول إن قضية الدين كذبة قد يقولها أحد علابية ، وقد يقولها احر مستترة وكلاهما

غير قادر إلا على الكبر وكسرياء الفكر فيقول. إن قصية الدين كاذبة، ولا يوحد هنك يوم أخر أو حساب

لكن بعصهم بعود إلى الاطمئان إلى منطق حق، ويدحل إلى رحاب ربه ؛ فيُسلم ويؤمن بفية حياته



من فيص الرحمن من فيص الرحمن من فيض الرحمن من فيض الرحمن من فبص الرحمن من فبص الرحمن من فبض الرحمن ا



للخق قلحد تساوى الألم





اللذة دون مبدأ تساوى الألم دون حدود، و هذه هي الأسباب . كان لا بدأن بتعرف آدم وزوجه على العراقيل التي تتعارض مع مهمة الخلافة في الأرض، ولأنهما رغبة النفس في الشهوة العاجلة وقبول النفس لنزعات الشيطان.

إلى الروح لتي يتفخها الله في الدادة لتتحرك وتحس ، هي عير الروح التي يعطيها الله في منهجه القرآني

فالروح الأولى تعطى حياة يشترك فيها المؤمل وعير المؤمل

والروح الثانية هي التي تعطى حياة أسعد وأحلد وأفصل، وتلك هي الحياة الحقيقية

وقضية الخنق الأول حمل النه فيها كل عناصر لكون إلى أن تقوم الساعة؛ لأن التكليف من الله يتطلب أمرين

أمر يـ«افعر»

وأمر ــ«لا تفعل».

ولا يمكن أن يصدر النكنيف من لله تعالى دون توصيح وتمسير وتعليم، إن التكليف يتطلب أن يبصّرنا الله بالعراقيل الى تنصادم مع التكليف سواء من رعبه النفس في الشهوة العاجمة، أو من بزغ الشيطان للوسوسة للنفس أبشرية فيما كت من عاجل اللدة ولم يشأ الحق سنحانه وتعالى أن يحلق أدم عليه السلام وزوحه ويرمى مهمه في الكول دول أن يدربهما تدريباً واقعياً على مهمة الإنسان في الكول وعلى حطه ومسئولته بالتكلف وعلى غفلته بالشهوة

ئه خق سمحانه وتعالى أن يعطى آدم وروحه التجربة الحسية المادية ، حتى يستقبلا الحلافة في الأرض استقبالاً مدرًّباً ليكونا لزوحين اللدين يتكثر منهما الوحود كله، ويجعل منهما ومن بسلهما خلافة في الأرض، لذلك لا بدأن يكون دم وزوجه على معرفة بالعراقيل التي تتعارض مع مهمة الحلافة في الأرض

رغبة النفس في الشهرة العاجلة.

* نزغ الشيطان للوسوسة للنفس فيما تحب من عاجل اللذة.

وإذا نظرت إلى النشر عندما يريدون تنفيد عملية من لعميات أو إنحاق مهمة من المهمات التي تحتاج لمهارة من الإناسر لا يأتون بالأشخاص المختارين لهده المهمة ليزحوا بهم في حصم الأعمال التي تحتاج لمهارة دفعة واحدة، وإنما يأحدون الصفوة المختارة ليدربوهم عنى أعمال المهارة تدريباً جيداً يؤهلهم للفيام بالمهمة.

و أثناء التدريب قد يحطىء سعص فيتم التصويب، ذبك لأن هناك فرقاً بين عملة «التربية والتدريب» وعملية «التأديب» فالترسة والتدريب يعني أن تأحد من تربيه وتسريه بالطرق التي توصله إلى العاية لمرحوة منه .

بإن أحطأ صحّحت له وعلّمته انصواب.

أما عملية التأديب فإن أحطأ فإنك تعاقبه

لدلث بظل التلمذ يتلقى العيم بين بدى أساتذته طبية العام.

إذا أحطأ الملميذ صوَّب له المعلم بالقلم الأحمر

لكن إذا ما جاء لتلميذ في مهاية العام ليمتحن فإن المعمم لا "يصرّب؟ لمتلمبذ أحطاءه، ولكن "يحاسبه» عنى «الصواب» وعلى «الخطأ» ويضع له درحات يكون مها النجاح أو الرسوب

كدلك الحل سبحاله وتعامى

أراد الله الإنسان خليفة في الأرص

ومعنى اخليمة في الأرض أى أن الله أمر الوحود أد ينصاع للإنسان

تخضع الأرض للإساد

تحصع الحيوانات للإنسال.

يخصع الجماد للإسان.

ولكن الإسبان الغاص يظن أن ذلك لمهارة الإنسان بمسه لا.

ربدلك يسبهك الله بأل إذعباد كل شيء لك وكن كبائل لك ليس بمهارتك الإنسانية ، ولكن تمشيئة الله والتسخير الله

بدلك تحد العجب في الكود

بحد حَمَلاً يقوده طفل صغير

ربحد ثعباناً لا يستطيع أشجع الشجعاد أد يقربه

يهما أكبر؟

لحمل أم الثعبان؟ . .

هذا الحمل الكبير ذلَّله الله للإنسان

و هده الشعمال الصئيل بركه الله بلا تذليل للإنسال حتى يبه الله الإنساب إلى أن قدرته منحدودة بنحلود، وتتعرض إلى ما تستطيعه وإلى ما لا تستطيعه

لذلك يقول .حق في القرآن

﴿ أَوَ لَمْ يَرُواْ أَنَّا حَلَقْنَا لَهُم مَمَّا عَمَلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَ مَالكُونَ ﴿ وَدَلَنْنَاهِا (١) لَهُمْ قَمَنُهَا رَكُونَهُم وَمَنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿ نَ ﴾

[سورة يس الآيتان ٧١ ، ٧٢]

⁽١) ديلياها ميخرياها، وحعلتها طوع إراديكم

إن أحداً لا يستطيع أن يذلل السرغوث الذي يقرصه وهو ناتم، ومع دلك يدلل الإنسان الميل

إذن فاستألة ليست حضعة لقوة الإسماد او مهارته فقط

لكر الذي حيق الإنسان هو الذي ذلل للإنسان بقية المحلوقات

ويو لم يدلل الله للإنسان المحلوقات با استطاع الإنساد أن يفعل ذلك عفرهه

إدن . . .

فيحب أن يظل الإنسان في مرتبة الخلافة

إياك - إيها الإنساب أن تطن بفسك أصيلاً في الكوب

ذلك أن فساد الكون يبدأ عندما يعتقد الإنسان أنه أصبل في الكون

لذبك يأتى بياد الحق سبحانه وتعالى للإنساد، أنه قيُّوم فلا تظن أنه حلى الكون والنواميس ثم تركبها تعمل كالآلات من ورائه لا إنه فيُّوم لا يأحده سنة ولا نوم، وإياك أن نطن أنه راول سلطانه وقدرته في الكون مرة واحدة لا تتحيل انه سبحانه حلق القوابين ثم برك القويين لتعمل وحدها في الكود.

. Y

لا ترال القواميل بيده مسحامه.

الماموس كنه بيده

الكون كله بيده

وإدا خدعتك الرتابة (١) والنظام اللدان تراهما في الكون فتذكّر أله جعل لكل شيء سماً

فهو سبحانه خلق الأسباب والمسببات

ولكن بين خين واخين يخرق الأسباب والمسمات، ليدلن لك على أن القوالين لم تخرج من يده سبحانه لتفعل هي.

وفي ذلك رد على هؤلاء الفلاميقة الدين قالوا: «إن الله حلق الأشياء معلاً، وترك القواتين تعمل وظلَّ اللهُ بلا عمل»

У

لمد حلق الله القواميل وقال الله للقواميل العملي" والله من وراء القوائين قد يُعطّله حين يشاء

لسك عد أن لمعجرات التي حاءت على أيدى الرسل عليهم السلام هي تدكير بهده العضية، فنو أن القوانين هي التي تشحكم وحدها لما حاءت معجرات على الإطلاق، لكن شاء الله أن يمنح الرسل معجزات بخرق بها الفوانين حتى يسين لنا أن القوانين لا تزال بيده سسحانه هو

⁽١) الرئابة على سير الشيء على نظام واحد لا يتحلف

يخلقها وهو يعطلها .

وأنت أيها الإنساد تستطيع أن تُطنق القانون، ولكنك حين تطنقه لا تستطيع أن تتحكم فيه، لكن الله يستطيع أن يحلق القامون وأن يتحكم فيه فيحكم عليه بالتوقف

ولنصرب مثالاً...

يستطبع الإسمان أن بمسك بندقية ويجيد التصويب والهدف واضح أمامه

الصابون يبدأ من حظة وضع الإسسان يده على الرناد، فسنطلق الرصاصة فتصيب انهدف

لدك لا يمكن أد يطلق الإنساد الرصاص، وهو يركّز على الهدف دون أذ يصيب الهدف

لكن الله قديتدحن قديسمح للرصاصة أن تطلق ولا تصيب الهدف.

هدا هو العارق

لنتأمل قصة مبيديا إبراهيم عليه السلام والنار

هل كان لله سبحانه يريد فقط أن ينحو إبر هيم من البار؟

У

لأن المسأنة لو كانت بحاة سيدنا إبراهيم فعط لكان قد حعل إبراهيم يفلت من بين يدي قومه، أو يجعنهم لا يستطيعون الإمساك به

و کان بستطیع سسحانه أن يشركنهم يو قندون الثار ثم برسن المطر فتنظفيء

لكن الله أراد أن يسكس من إبراهيم.

وأد تظل النار ناراً

وأن يقدفوا بإبراهيم في المار

ويأمر الله سنحانه النار بقوله

﴿ قُسَا يَا بَارُ كُونِي بَرْدُ وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمِ ۞ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فجعلْناهُمُ الأَخْسَرِينِ ۞ ﴾

[سورة الأسياء الأيتان ٦٩ ، ٧٠]

هذا هو كيد الخصوم لله ورد الله عليه

قلو كاذاليه قد معهم من الإمساك به نقالوا «أه لو كنا أمسكنه وقيصنا عليه. . لكنا فعلنا به كذا وكدا . »

و لو كانت الأمطار هي التي أطفأت انبار لقالوا «أه لو لم تأت الأمطار لكانت البار ستحوله إلى فحم» ولكن عدما قال لله لننار ﴿ كُونِي سِرِدُا وَسِلامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمٍ ﴾ [الأنبياء ـ 19]

فهذا معناه أن معجزة تحققت، النار تم تعدلها في حالة سيد، إبراهيم وطيفة الإحراق

نقد أتى الله دلعجرة ليعطى المثل على إطلاق قدرته في الكون، وليؤكد أن الفواس لتى وضعها الله في الأشياء هي أيضاً بيده، وأنه بعد أن خلق هذه لقواس ود سيطرته عنها كامنة.

إبه قيوم و دائم القدرة

مثال اخر

قبوم فرعبوں عبدما حاءو، وراء موسى عليه السلام وأهنه حتى يدركوهم.

عندما رأي أصحاب مرسى قوم فرعون أصابهم الخوف

﴿ فَلَمُ تَرَاءَى (١) الْجَمْعِانَ قَالَ أَصْبَحَابُ مُسُوسَى إِنَّا لَمُذَّرِكُونَ ٢٠٠ ﴾ [سورة الشعراء]

قل قوم موسى "إنا عدركون عبطق الوافع، و توقعوا الهلاك على

⁽۱) ترادی ، لحمعان أي رأي كل من ، لفريفين صاحبه

يد جيش فرعون

فمادا قال موسى؟

﴿ قَالَ كَلَا إِنَّ مَعِي رِبِّي سِيهُدِينَ ٢٠٠٠ ﴾ [سورة الشعراء]

قال موسى «كلا» ولو كان قد اكتفى بدلك لقال منطق الواقع !! هذا حبول مطبق (١)، لأن حيش فرعوب من الحلف والمنحر من الأمام

لكن موسى قال ﴿ قَالَ كَلاَّ إِنَّ مَعِي رَبِّي سَيَهُ دَيْلِ (١٠٠ ﴾ وهما عرفنا أن الفامود بيدالله

ولذلك كانت معجرة شق النحر

﴿ فَأُوْحِينَا إِلَىٰ مُوسَى أَنَّ أَصُوبَ بَعَصَاكَ الْبَحْرِ فَنَفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فَرُقَ كَالطُوْدُ (٢) الْعَظِيمِ (٣) وَأَرْلَفْنَا ثُمُّ (٣) الآحرينَ (٤) وَأَنْجَينًا مُوسَى ومِن مُعَدُّ أَخْمِعِينَ (٣) ثُمَّ أَعْرِقُنَّ الآخرينَ (٢١) ﴾ [سورة لشعراء]

وكانت معجرة شق النحر عجيبة، إنها تتعدى قوانين النحر، حيث إن البحر من ماء ، والماء سائل ، فكيف ينقسم الماء ثنى عشر طريقاً كن طريق يتحمد على جاسه الماء كأنه حين عطيم، وكيف تنتقن سيولة الماء

⁽۱) أي جون مستحكم شديد

⁽٢) العرد العظيم اختل لصحم

⁽٣) ربعًا ثم الأخرين أي أقرف من النجر فرعون وحبوده وأدبيناهم إنه

إلى صلابة احمل؟

ثم يدحل موسى إلى البحر هو وقومه وبحرح هو ومعه كل قومه، ثم يحاول موسى أن يصرب البحر بالعص مرة أخرى حتى يغلقه في وجه فرعون، فيعطر الله عمل العصا كمعجزة ريظل البحر كما هو، به طرق واصحة تحفها حبال، وذلك حتى يرداد غرور فرعود ويدخل خلف موسى، وبعد أن ينحو موسى وأصحابه يعود البحر كما كان، مجرد ميه، . فيغرق فرعون وحنوده.

وتكور قدرة الله أن أنقله ملوسي وأهله، وأهلك فرعون وحنوده بالشيء الواحد. . البحر .

إنها القدرة المطلقة في نواميس الكون

قدرة صيقه، ولا حدود لها

ولنضرب مثالاً أحر:

نحل عندما بستقبل قضية الخلق في القرآن. نجد أن الله خلق آدم، وحلق له روحته من بفسه، وخلقه نحل ص نسل آدم

وحلق عيسي ابن مريم من بطن امرأة لا رحل لها، هنا نجد الخلق على أربعة ألوان

* خلق إنساناً لا أب له و لا أم ١ آدم

* حلق إسماناً من أب فقط و لا أم حواء

خلق إنساباً من أم فقط ولا أب السيح.

* حلق إسمامًا من أب و أم وهو يمثل بقية المشر

ودلك حتى بعرف أن السبب لا يملك الله .

ولكن الله هو الذي يملك كل الأسباب

وحتى يؤكد الله لما دنك شكل أكثر فاعلية فقد يوحد الأب والأم، والعناصر كلها مستوفاة، ولكن لا أماء لهم

﴿ لله ملكُ السُموات والأرض يحلُقُ ما يشاءُ يهبُ لمن يشاءُ إِناتًا ويهبُ لمن يشاءُ الدُكور (٤٤) أَرْ يُزوَجُهمُ دُكُرانا وإِناثًا ويجُعلُ من يشاءُ عقيما إِنَّهُ عليمٌ قليرٌ (٤٤) ﴾

وهدا هو إطلاق القدرة في الأسباب

و دلك حتى لا تصب الناس انفتية بالأسباب و حدها دون تذكر قدرة لله

أدكر أبي التقيب مع مستشرق فرنسي اسمه «مليو» في مدينة الرقارين مد سنوات بعيدة وكان يقول.

، إسمامكم بالقصاء والقدر وأن كل شيء بيد الله هو الدي جعلكم

متأحرين ومتحلفين

و مرس سوات ، ويشاء الله أن ألتقى بهذا المستشرق منذ شهور في الأردل وحاءت سيره التروات العربية في الأمة العربية المتحلفة ولتي شاء النه أن يدل لها التقدمين عامنح الله العرب عامنحهم من تحت أرحلهم في الأرض ، فقلت لهذا المستشرق

- إن ثروه العرب يمكمها أن تجعلك تمهم أن لله حين جعل خركة سما لاتساع الررق حعل أيصاً انساع الررق عبد غير المتحوك ودلك ليؤس الناس بإطلاق قدرة الله

ولكن العرب يضاً عليهم أن يعرفوا أن لثروة احتمار من لله ﴿ لكيْلا تأسوا على ما فاتكُمْ ولا تفرحُوا بما آتاكُمْ واللهُ لا يُحِبُ

كُل مُخْتالِ فِخُورِ (٢٢) ﴾

[سورة الحديد]

وهدا معده أن الله القيوم يحلق الأسباب والمسمات

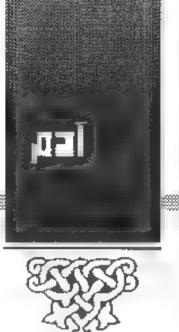
ويحتق الأمساب دون المسببات

ويحلق المسمات دون الأسباب.

ودیك حشى لا تنقطع صلة الخلق با حق سبنجانه وتعالى، ويظلون مرتبطيل به دائماً



المضلسوم





يخطىء لبشر في تخيل أن آدم دخل جنة الأخرة أو لا قبل أن ينرل إلى الأرض، ولكن القصمة تبدأ من جنة التدريب على مهممة الحباة في الأرض.

كانت الحدة التي أسكنها الله آدم وروحه هي التدريب لمسيرة المشرية ، وهو قصية التعلم الأول للإنسانية كيف تعيش بين المقيضين؟

إد كان لمجتمع لإسسى بريد أن يدرّب إسسانً ما على حرفة ما أو مهارة ما ون هذا المحتمع لا يلقى بالنطريات الحاصة بالمهاره في أدب الإسمان المراد تدريبه ثم بعد ذلك يطلب منه أن ينفذ هذه النظريات في الواقع

У

إن لتدريب في لمجتمع الشرى يقضى بأن يأخد المربّى من يوبد تربيته لمدريه عملياً على المهمة التي يريدها مه، فإن أخطأ من يتم تدريبه في فترة التدريب فإن أحداً لا بعاقم، ولكن يوجهه المعلم إلى الصواب فقط

وصربت مثلاً بالمعلّم دى يعدم الاميده طيلة العام ويشرح لهم المسئل العلمية وراً حطأ تلمده وإل لأستاد يصحح له لخطأ ويكتب له الصوب.

لكن حين تاتي مهاية العام ويشرتب على الأمر محاح أو رسوب. فإن

المعلم بصحح ورق الإحانة لا بعرص تصحيح الأحطاء، ولكن يعرض تقدير الدرجات التي تستحقها إجابة التلميذ ريترتب على دلك النجاح أو الرسوب

وهكدا كانت قضية التدريب الأول لادم ولروحه

و نظل كثير من لناس أن أدم بمعصيته لربه أخرج نفسه وأخر حنا معه من اجمة ، وكأن أدم هو الذي أحر حد تمعيته لكدح ويشقى، وكان من الممكن أن نظل في الجمة إلى الأبد

وهدا النوع من الناس يظلمون أناهم آدم

لأن هذه القصية عليها أن مهمها على أساس الإعلان الأول عن آدم والإعلان الأول عن أدم لم يقل إلى خلقت آدم للجنة ثم عصارته فنزل إلى الأرص

.\

إذ الإعلاد الأول عن أدم هو قول الله •

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلائكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضَ خَلِيفَةً قَالُوا التَجْعَلُ فَيها مِن يُفْسدُ فَيها ويسْفكُ الدّماء وتحْنُ نُستْحُ بِحَمْدكَ وتُقَدّسُ لك قال إنّي أعْلَمُ مَا لا تعْلَمُون (٢٠٠٠) ﴾ [سورة النعرة]

كانت البداية إذن هي اختيار أدم مهمة في لأرص

هد، المهمة هي خلافة دم في لأرض، وليباشر آدم مهمة الاستحلاف فيما سخَّره الله له

ولكن الله لرحمته بالحلق لم يشأ أل يزح بأدم في سك المهمة اللي تعطمه سيطرة على كل أحماس الوحود فيسحره كما يحد، ورى أعطاه دلك التسحير لوباً من الاستعلاء في داته فيطل أنه هو الدي فعل بداته، ولا يذكر الفاعل الذي فعل له ذلك كنه.

﴿ كلا إِنَّ الإِنسان ليطْعي (١) أَن رَآهُ اسْتَعْني (١) ﴾

[سورة العلق]

إن لإسمان عندما يرى نفسه في الثراء والسيطرة على الكون قد يظن نفسه سرع من الاستكبار - أنه فد فعل كل ذلك نفسه، ويسمى حالقه الذي استخلفه في الأرض.

وبهداقد نحد الإنسان أبعد ما يكون عن خالقه حير يمتك أسباب الديا من صحة وررق وأمن واطمئنان وسلامة ، ولكن إذا مس لإسسان شيء من الصير ورأى أن ما يملكه لا يسعفه في إزالة لصرر عد ذلك لا يجد إلا أن يذكر ربه ويفرع إلى خالقه ليضمن للعسه لأس ﴿ وإِدَا مَسَ الإِنسَانَ الطُّرُ دَعَانَا لَجَنْبِهِ أَوْ قَعَدًا أَوْ قَائَمًا فَلَمَّا كَشَفًّا عَنْهُ عَنْ م عَنْهُ ضَرَهُ مَرْ كَأَدْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَهُ كَدَلِكَ زَيِّسَ لِلْمُسْرِ فَيْنَ مَ كَالُوا يَعْمَلُونَ (1) ﴾ يَعْمَلُونَ (1) ﴾

إذد: فقصية الاستخلاف في الأرض والتي يجه فيها الإسان أن كل شيء مسخَّر له . قد تجعل الإنسان يسبر إلى الطغيان

فم الذي يلفت الإنسان إلى ربه؟

إلى الإسمال قد يحد في قوة سمطوته على الأشياء في الكول ما يجعله بتمادي في العرور

ولهاذا يجب أن ندرك سر المحن والكوارث في الكود ويجب أن ندرك سر الصائب بالنسبة للإسان.

المحمة أو الكرثة أو المصيدة هي التي تنفض عن الإسداد أسمات العرور، وتحمله للتفت إلى وضعه كخليفة لله في الأرض، وتعيد له الصهم والإحساس نقدرة صرتع كل أسماب القوة، وهو الله سبحاته وتعالى

قد يطن الناس أن الصائب إنما حاءت للنيل منهم، ولا يعرفون أن للحن والمصائب هي التي تنفض عن الإسال غيار العرور بأسباب قوته، وتجعل الإسال مصطراً دائماً إلى أن يلجأ إلى الحق سنجاله وتعالى الذي حيق كن أسمات قبوة الإسمان، وحيق أيضاً النقيص لهده القبوة، وهو الضعف أمام الكوارث والمصائب والمحن

إدن. فالكوارث والمصائب والمحن حاءت بتعدُّل ما اعوجٌ من سنوك الإنسان وتدكّره بواجب العبودية لله

فمن بطعي بالنعمة بلعته الله بواسطة النقمة

إدر فاللفية التي تحدث هي لحساب الإنسان، وليست على حساب لإنسال

ولدلك كان خصوم الإسلام والمستمين يفرحون حين يرود مصينة تقع بأعداثهم المسلمين وتنزل بهم

ويردالله على حمق أعداء المسلمين، ويريد الله من رشد المؤمس بأن يعول -

﴿ قُل لَى يُصيبنا إِلاَ ما كتب اللهُ لنا هُو مَوْلانا وعلى الله فليتوكّل الْمُؤْمَنُونَ () ﴾ [سورة التوبة]

هذا أمر و ضح للمؤمنين بأن ما بصيبهم لسن عليهم، ولكن بصالحهم قاماً كقابوت البنوك فيه «حساب للإنسان» و «حساب على الإنساد».

فهل المصبة للمؤمن أم عليه؟

المصيمة للإنسان وليست عليه الأله تلفته إلى رمه ولو لم تجيء المصيمة ري طل الإنسان سادراً (العي طعيامه وحيل يظل الإنسان سادراً في الطغيان فهو ينسى أنه خليفة لله في لأرض ويعتمر لفسه أصيلاً في لكون، وإذا اعتبر الإسان نفسه أصيلاً في لكون فقد حاءت الخيبة كلها عليه

إذب فحين يلفت الله لإسباد عصية تصيب الإنساد، فدلك لأن الله يربه تصويب حركة الإنساد في اخياة، وهذا خساب لإنساد وتصاخه

وحين أراد الله أن يدرَّب آدم على مهمة احلافة في الارص فهدا معناه أن يطل ادم منذكّر ً وعار فأ لنفسه كحليفة في الأرض، وليس أصيلاً يطن نفسه صابع الكون

ويريد الله أن بدكِّر أدم معقمات تقف في طريق الطاعة لله، وهي

 هوى النفس الحمقاء التي تنطلب عاجل الشهوة، وتنسى عاجل العقوبة.

ثم العقبة الثانية و هي

* الشيطان الذي يزيِّن للإنسان أن يعصى ربه

قصية العصياب في الكوال كله إدل لتمثل في أمريل هما

⁽١) السادر الذي لا يهم لشيء، ولا يبالي ما صنع

شهرة النفس

* أو الاستجابة إلى إغراء الشيطان.

ويستطيع الإنسان المؤمن اللبق أن يفهم

هل المعصية التي يعصى بها ربه من عمل نفسه أم من عمل الشيطان؟ ودلك حستى لا تطلم الشسيطان في كل شيء، ونظل بردد «الشيطان. . الشيطان»

نقول لثن ذلك الإسمان

لا فين أن تستعيد ديله من الشيطان، فإن الله يأمرك أن تستكمن
 السيطرة على نفست حيث لا تتحرك شهونك إلى مخالفة ربث

فإدا ما استكمنت السيطرة على نفسك فاستعذ بالله من العنصر الخارح عنث، وهو الشنطان

﴿ وإِمَّا ينرعنَك '' من الشيطاد نزَّعٌ فاستعِدٌ باللَّه إِنَّهُ هُو السّميعُ الْعليمُ (١٠٠٠) ﴾ [سورة فصلت]

أي أنه عندما يوسوس لك الشيطان عما يصرفك عما أمرك الله به فتحصَّلُ منه بالله، والله هو المحيط علماً لكل شيء

 (۱) وع انشيطان وساوسه و بحسه هي القلب عا بسول للإنسان من المعاصي [انسان مادة مرح] لكن قبل أن تقول . الشيطان . . قُلُ لنهست :

- أهدا أمر أراده لله وحدده دهافعل الوه لا تفعل ، و دلك حتى لا تُدحل الشيطان عدراً في عير قضية عداوة

ولدلك يقول المحتقول إن الإنسان يستطيع أن يعرف، أهده المعصيه من نفسه أم من الشيطان؟

وإن كانب المعصية التي يعصى بها الإنسان أن يصرف هسه عن هذه المعصية وإن بهسه عدده و كلما حاول الإنسان أن يصرف هسه عن هذه المعصية وإن بهسه محديّه بها وعلى هذ الإنسان أن يعلم أن هذه المعصية من نوع الشهوة النفس» الأن النفس تحت الإنسان عاصياً من لون خاص تريد النفس أن تحقق للهسها تلك الأحطاء والمعاصى كالنظر ولكن النفس أن تحقق للهسها تلك الأحطاء والمعاصى كالنظر ولكن النفس تلح عليه هذه شهوة من بون حاص، وحفاً من لون عاص، من شهوة النفس

إن النفس ترضى بالمعصية الحرثية التي إلى لم يقاومها الإنسان سيطرت عليه

أما الشيطان فنه أمر أحر إن الشيطان يريد الإنسان عاصياً دائماً إنه لا يرضى بالمعصية الحرئبة إنى يطلب المعصيان الدائم فإن امتمع الإنسان على الشيطان في معصية ما، فإن الشيطان بحاول الدخول إلى

الإبسال من بات معصية أخرى (١)

ويتتابع هجوم الشيطان فإما أن تكون قوياً ، وإما أن تصعف تماماً، فابدى شهوته أن يسرق وحاول الامتباع وصرف النفس عن السرقة هذا الإنسان إداما قاوم ذلك فإنه ينتصر .

أما إدا ستسلم إلى السرقة وأتبعها بالرد، وأتبعه بالإلحاد، وأتبعه بالعرق في كن ما لا يرضى بنه دون ضيمسر فهذا هو المستسلم بلشيطان.

وإدا اكتشف الشيطان قوة إسمان في الامتماع عن خطأ ما فإنه يسحث عن ثعرة الصعف لينان من الإنسان، ويجعله عاصياً مصنق المعصية

وحيث يستطيع الإسباد أد يحدد بشكل واصح إدا كانت المعصية التي يقف عندها ويحمول أن يصمرف النظر عمها، ثم ترجع لمعس بالإلحاج فهذا كما قلد هو اشهوة لنفس».

أمه إذا كانت المعصية تتحول وتشدل وتصبح طريقاً إلى معصيه ثانية وثائلة ورابعة فليعلم الإنساد أن تلك لمعاصي من الشيطان؛ لأن لشيطان يريد الإنسان عاصياً شكل مطلق، وتأي حال من الأحوال

ر) عن سبره من أبي ف كه سمعت رسون الله الله قال من الشيطان فعد لاين آدم بأطرقه ،
مقعد به نظرين الإسلام فقال السعم و تدر ديث ودين آخت ، قان عصاه وأسلم ،
فن و بعد به نظريق الهجوة فقان أنهاجر و تدر أرصت و سماءك ، وإن مثل المهجو
كانفرس في انظول فعصاه و هاجر ، ثم قعد به نظرين الجهاد فقان أتقابل فتمين ديكج
الم أة و ندسم أمال ، قال فعصاه و حاهد أحرجه أحمد في مسلم (٣/ ١٨٣)
والسائي في سبه (١/ ٢١)

إدن فقصية التدريب على مهمة الإنسان في الحياة يجب أن تتناول هذه المسألة فعدما احتار لله أدم لمهمة الخلافة في الأرض، فعلى الإنسان أن يفهم الرسانة السماوية بالشكل الآتي كأن الله سنحانه يريد أن يقول لادم

يا ادم إلى حمدت في الأرص حليمة والخلافة تنطلب أمراً هذا الأمر يتمخص في أنه يحب أن تشبه جيداً إلى أن لك عدواً... هذا العدو إما أنت نفسك ، وإما الشيطان، وأنا سأحملك تعيش هذه التحربة نفسها في هذه البقعة المسماة بالجنة

ولا بدليا أن بتروثي وبحل بفهم معني كلمة «الحنة» التي تدرب فيه أدم على مهمة الخلافة في لأرض

إن الذي يريد أن يدرب إسساساً على مهمه ما فوله يحدد مكان التدريب المناسب لهذه المهمة

مثال ذلك

أسارة أرديا ألا يدرب فريقاً للكرة أو للسناحة فماذه بصبع معه؟

إننا أحده إلى مكان يستطيع فيه أن يتفرع لهدا التدريب، ومهيى، له في هذه المكان كن أسباب الحية من مأكل ومشرب وملعب ومبيت، وتحاور أن يحعل حياة الإسبار كاملة من كل الأوجه، ولا تكلّفه السعى وراء أسباب احياة ثم مدريه على المهمة التي تريدها له

وهكذ فعل الله مع أدم

أحذ الله آدم وزوجه إلى اجمة

وسم تكن هذه البجمة التي أحد الله إليها ادم وزوحه هي الحنة الآحرة ا التي بها الثواب والعقاب، بل كانت المكاناً يستر أدم وروجه ليتعلما فيها ويتلقيا التدريب على اخلافة في الأرض.

وقد يسأل سائل إدن ما هي الحنة التي ذهب إليها أدم في بدء الخنق؟ إن هدا يعتي أن نشرح معني كلمة "الجنة"

إن الله أطلق كلمة «اخمة» على النقيعة التي يوحد فيها من الررع ما يستر الإنسان

و الحمة معاها "ساتر"، فإذا دخل فيها إنسان سترته بأعصانها وأشحارها، أو سترت لإنسال عن الوحود؛ لأن فيها كل ما يغنى لإنسال

, حتى بؤكد هدا للعبي فعلينا أن سطر إلى الآيات الكريمة التي تقوب

﴿ وَاضَرْبُ لَهُم مُثَلَا رَجُلِيْنِ جَعَلْنَا لأَحَدَهُمَا جَنْتَيْنَ مِنْ أَعْنَابِ وَحَقَمُا اللَّهِ وَاضْ وَاضْ رَبُّ لَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وهُو يُحاورُهُ أَنَا أَكُثرُ مِنْكُ مَالاً وأعرُ نَفُوا (إَنَّ) وَدَخَلَ حَنَّتُهُ وَهُو ظَالِمٌ لَمُسْهِ قَالَ مَا أَطُنُ السَّاعَة قَرْمَةً وَكَنَ لَمُسْهِ قَالَ مَا أَطُنُ السَّاعَة قَرْمَةً وَكَنَ رُدُدتَ إِلَى رَبِي لأَحدنُ خَيْرا مَنْها مُنقلنًا ١٠ (آ قال له صاحبه وهُو يُحورُهُ أَكُورُت بالدي خَلقَكُ مِن تُراب ثُمَّ مِن تُطْفَة ثُمَّ سواك رجلاً يُحورُهُ أَكُورُت بالدي ولا أَشْرِكُ بربي أحداً (آ قَلَ ملك مالاً وولداً حينتك قُلْت ما شاء الله لا قُونَة إلا بالله إن ترن أنا أقل ملك مالاً وولداً (آ فعسى ربي أن يُونيني حيراً من جنتك ويراسل عليها حساناً ١٠ مَن منطيع السَماء فتصبح صعيداً إلقا (آ آ آ و يُصبح مَاوُها غُوراً (أ فل تستطيع السَماء فتصبح صعيداً إلقا (آ آ آ آ و يُصبح مَاوُها غُوراً (أ فل تستطيع السَماء فتصبح صعيداً إلقا (آ آ آ آ آ و يُصبح مَاوُها غُوراً (أ قال تستطيع الله طلباً (آ آ)

هنا يصرب الله المثل برجلين

أحدهما: له حديقتان من أعنات و نخبل وبسهما نهر، وأفسده ما مملك، فطن أنه ليس خليفة في الأرض، إنما هو صابع و مالك لحديقتين و كفر بالله، وقال إنه من أصحاب النعيم، سواء في الدنيا أو الآخرة

⁽١) مقلباً مرجعاً

 ⁽۲) حساب عداماً من لسماء، وهو مطر عطيم بقلع الأشجار
 (۳) الصبحيد الرئق التواب الأملس ابدى لا تثب فنه قدم، كالأرض التي لا تسب شيئاً

⁽٤) عورز "عائر أهي الأرص

لكن الرحل الأحركان مؤمناً بالله، يعرف أنه خليفة في الأرض. ويعى وحود الله وقدرته و مشيئته سنحانه - يعطى من يشاء، ويمنع من يشاء، ويرسن الخير اختباراً. . ويرسن المنع اختباراً

ويزلت الصاعقة على من نم يع مقدرة الله ويؤمن بها

استخدم الله هما كلمة "الحمة" في وصف مكان بملكه فرد، ولهدا فود علينا أن عهم أن «الحنة» التي أو حد الله آدم بها هو وزوجه هي مكان للتدريب على مهمة الخلافة

ويمكننا أن نعرف أن كلمة الجنة كما تطلق على دار لشواب في الآخرة في تطلق أيضاً على المكان الذي فيه كل حاحات احياة

وإداسالت أية مهمة أردابه أن يدرِّب أدم وروحه عليها؟

مان الإجماعة هي أن الله أراد أن يدرب ادم وروحه على مناط فكره الاحتيار في لإنسان. .

لأن فكرة الاختيار هي سر العصيان أو لطاعة

ولأنه لولم يكن في الإنسان اختيب بين «أن يصعل» أو «لا يفعل» ماكن هناك داع لمهمة تكليف الإنسان بالخلافة في الأرض، وبأن اليفعل "ما يأمره الله، وأن "لا يفعل الما ينهي عنه الله.

لأرالله أراد أن يجعل الإسباذ صالحاً لأذ "يفعل" ، وصالحاً

الأبمعل،

ها يملك الإنساب إرادة لالفعل؛ و«عدم الفعل»

ها لا يكود الإساد مرعماً لأد الإرغام لا تكليف فيه

ونكل «التكليف» منشؤه وجوب الاختيار

للإنسان القدرة أن يفعن

وللإبسان القدرة ألآيفعل

لدلث و « لمكره » يسقط عنه التكليف من « لمحنود » أو « تقص العفر » أو « عير الدانع » هما يسقط التكنيف ولا تكليف إلا بالسلوع أو تصبح العقل أو دهاب الجنود مثلاً

لأن قانون الاختيار هما غير موحود.

كل هدا يدل على أن مناط التكليف بـ «افعل» أن «لا تعمل» لا مد أن يكون في أمور احتيارية ، لأن الأمور غير الاحتيارية لا تكليف فيه ، دلك لأن لإنسان لا دحل له فيها

ولذلك إذه بطر الإنسان إلى الكون فسيحد أن أى فساد في الكون ليس في الأمور التي سنخرها الله للإنسان والتي نشأت بعير احتيار ولكن الفساد يشأ في الكون من محالفة التوحيه في الأمر الاحتياري

والأمر الاحتياري للإنسان فقط

لدلك فكل فساد في الكون لا ينشأ من المخلوقات الأخرى

لا ينشأ الفساد من الجماد

ولا ينشأ المساد من الحيوان

ولكن الفساد ينشأ من الإسساب

وإداسألنا

من أي منطقة في الإنسان ينشأ الفساد ؟ ... هل من الأمور التي هو مفهور عليها؟ ... أم من الأمور التي هو مختر فيها؟

والإجابة هي أن الفساديشاً من الأمور التي يختار فيها الإبسان

أما الأمور التي لا اختيار فيها فلا فساد بسسها في الكون

إسا إدا بطرنا إلى الكون بوحدنا أن المتاعب تنشأ في القُوت مثلاً، لأن الإسان له عمل في إنتاج القُوت قد يورع ما يكفيه وقد لا يزرع وقد بحد المتاعب ننشأ في الماء مثلاً لأن الإنسان له عمل في المياه كأسلوب تنقيتها وتوزيعها.

لكن هل يوجد فساد في الهواء مثلاً؟

هل اشتكى أحد الناس من عدم وجود الهواء؟

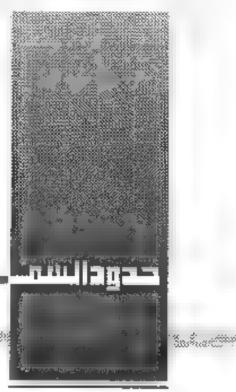
Ŋ

لدواع

لأبه لا دخل للإنساد في شيء من لهواء.

رد المسادة في الكون ينشأ من مطقة الاختيار في الإساد، والمسادة والمسادة الاختيار لا يحدث إلا إذا حالف من يحشار توحيه الذي أوجب عبيه الاختيار

هر قدص الرحهن هن قيص الرحهن هن قبض الرحهن من قيص الجمهن هن قبض الرحهن هن قنص الرحهن هن قبص ارحهن هن قيص الرحهن هن قنص الرحهن من قصص الرحهن من قصص الرحمن من قصد الرحمن



- حيرد الشحير على كرامة الإنسان

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY



الله يريد من الإنسان ألا يقرب من مواقع الخطأ، وفي هذا حساية للإنسان من ارتكاب الخطأ.

حة التدريب تحتلف عن حله الآحرة الأد حلة الأحرة هي لتي فيها الحراء

وحمة الحسراء لا يدحلها الإنسان لا معدحسات بشرتب علمه لثواب

و لأن الحمة التي هي دار الثواب لا تكسف فيها

و لأن الحنة التي هي دار الثواب لا يمكن أنا ينزع فيها الشيطان

وقت

إن الحية التي تم فيه تسريب أدم وروحه على مهمة الخلافة في الأرص هي مكن به استكفاء بكل مقومات الحياة

وقلبا

إن مهمة الإسباد في لأرض كانت تفتصي الاحتيار

والاختيار يقتضي التوجيه

و لتوجيه يمحصر في "أفعل" والا تفعل"

وكل مناهج الرسن اندين أرسنهم الله إلى اخلق لا تحسرح عن

التكليف الواصح ـ «افعل» و الا تفعل».

لدنك م تدريب دم على مهمة «افعل»، وعلى مهمة «لا تفعل»

تم تدريب أدم على منهمة «افعل» عندما صدر الأمر الإلهي أن يأكل من الشجر ما شاء هو وزوحه

وتم تدريب ادم على مهمة الاتمعن عندما صدر الأمر الإلهى بألاً يقربا همه الشحرة. (1

فالرمر إلى حرية الفعل هو الأكل من كل ما في الحلة

والرمر إلى حدود هده الحرية والا تصعل اهي ﴿ ولا تقربا هده المردة فتكُوبا من الطالمين ﴾ [. عرم ١٥]

ومحال الاحتيار مفتوح بأن يأكل الإنسان ما أدن الله أن يأكله، وأن يمتنع عن الأكل من تنك الشجرة

ولسطر إلى دقة الأدء التكليمي عندما يقول الحق ﴿ لا تقُرنا ﴾ موحّها لحديث لأدم ولزوحه

ال دقة الأداء التكليمي تصهر موصوح عنا ما يقول لحق تبارك و تعالى ﴿ لا تقُرِبا﴾ إنه لم يقل . «لا تأكلا».

 ⁽١) وهدا بد قصه الحن سينجابه في لفرال فقال الإوقانا يا ادم اسكن الت وروحت الجنه وكلا منها رعدا حيث ششما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين (٣٠) ﴾.

فكأن أمور المعاصى كلها لا يطلب الله منا ألا تفعلها فحسب، ولكن لله يريد أن يجسنا إخاج شهوات على فعل المعصية؛ لذلك يمعلم حتى عن محان الاقتراب من المعصية .

فمثلا

قد يوحد مكان فيه حمر ، والله لا ينهى الإنساد فقط عن شرب الخمر ، وإلا بكان معنى دنك أن توحد الإنسان في خمارة وبكتمى الإنسان بآلا يشرب

لكن أليس و حبود الإنسان في مكان احتساء الخمر هو إثارة للإلحاح على نفس الإنساب، فتلين هذه النفس وتفعل المصية؟

إن الله يريد أن يمنع الإنسان من هذ فتقول الأوامر السماوية الا تقرب أماكن احتساء الخمور.

هكذا بمهم الأمر السماري د «لا تقرب كذا» وليس معني دلك ألا يكتفي الإنسان بعدم شرب الحمر، ولكن أيصاً ألا يوحد في محال قد يعريه بأن يفعل ما يعصى به الله (١).

إدر فالدي حلق النفس لإنسانية حماها من محاولات العصية بالنسة للإسان

 ⁽۱) عن آس بن مانك قال العن صون الله كله في الخمر عشره عاصرها و معتصرها،
و شاريها ، و حاملها ، و المحمولة إليه ، و منافيها ، و دائعها و كل ثمنها و المشترى لها
و بشيم ، له ، أحواسه اس ساحه في سنة (٣٣٨١) و الترميدي (١٢٩٥) وف . حديث
عرب

ولديك بجد أسلوب لقران يقول مرة

ولا تُعاشَرُوهُنَ وأنتُم عاكفُو لا الهماحد تلك حُدُودُ الله
 فلا تقربُوها چ
 اس الآية ١٨٧ س سوره البقرة]

ومرة أحرى يفول الفرأن

﴿ تَلُكَ حَدُودُ اللَّهَ فَلَا تَعْتَدُوهَا ﴾ [مر، لآنة ٢٢٩ من سوره النقرة]

والأسلوب يدلان على أن قائل الأسلوبين حكيم، يصع اللفط حيث يعبر تماماً عن لمعنى

وإذه كان الأمر متعلقًا عسالة الفعل كدا ولا تتعد هذه الفعل؛ فهذه هي حدر د أوامر واضحة فيأتي الأمر السماوي "

﴿ تلك حدود الله فلا تعتدوها ﴿ القرة ٢٢٩]

أما إلكال الأمر متعلقاً عسالة ينها عنها الله، فإن الأمر السماوي يقول ﴿ تلك حُدُودُ الله فلا تقربُوها ﴾ فالأمر بالنهى لا يقف عند «لا تفعل " كذا ولكن الأمر بالنهى يتسع ليحمى الإنسال بعدم الاقتراب من محال هذا الفعن الذي يحب عنى الإنسال أن يتعد عنه

ويتصح الأمر بصورة حاسمة في هذا المثال يقود الله سبحاله

⁽۱) المنشرة حماع سرأه والعكوف في المساحد ملازمتها للعباده وعدم خروح منها إلا جامعه الإنسان وقد كان الواحد منهم إذا اعتكف وحرح للله نقصاه لحاجه باشر امرأته فنهر عن هذا

للمعتكفين بالمساحد في رمصان ما يلي:

ولا تُباشرُوهُنَ وأنتُمْ عاكفُون في الْمساجد تلك حُدُودُ الله فلا
 تقُربُوها ﴾
 آمن لاية ١٨٧ من سورة البقرة]

ومر الحائر أن تأتى امرأة للعاكف بالمسجد فتتحدث معه ويتحدث معها ويهمس صوت لإعراء؛ فيقول لرحمن ﴿ تلْكَ حُدُودُ اللّه فلا تقرّنُوها ﴾..

لست فالأمر هماأن نمنع لملانسات انتي تعرى بهده لعمنية

وفهم لأوامر و بنو هي بهذا الأسلوب يحل لنا إشكالاً وقع فيه كثير من الدين يعتبرون عسهم مفكرين يستقندون أو مر الله بأسنوب في الفكر يقود إلى لطعيان، ويحاونون أن يحسو الأنفسهم أشياء محرمة، وذلك حتى لا يقال إنهم عاصون

يقول لواحد منهم إن الخمر مم تأت فيها أيات للتحريم وقصارى ما حاء فيها هو قون الله ﴿ إِنَّمَا الْحَمْرُ واللَّيْسِرُ والأَنْصَابُ وَالأَرْلامُ رَحْسَ مَن عمل السيطاد فاجتنبُوهُ ﴾ (المدة ٩٠)

ويظر هذا المعص من الدس أن كسمة « لاحمتناب» أقل من كنمة التحريم وبحن يقول لهدا النوع من البشر:

لقد ظلمت نفسك؛ لأنك تريد بالتفكير التحايل عبي النه

إن الإسماد إد قبيل له «لا تكلّم صلاباً» فيكفى في إطاعبة دلك أن يوحد الإسمان مع فلان، و لا يتكنم معه

و بكن إذا قبل للإنسان «احتساً قبلاتا»، فيم عنى ذلك ألا يتكلم الإنسان مع فلان هذا، وألا يراه ، وأن يتعدعنه

لدلك فعندما نقول الله في أمر الحمر ﴿فاحتسوه﴾ فهذا أشد من التحريم

أي ألاً بوجد الإسان معها في مكن

فأيهما الأقوى؟

أن بوحد لإنسان في منطقة التحريم للحمر

أم أن يوجد الإنسان في منطقة احتماب الحمر ؟

عاداكان الله قد أمر الإنسان بتحريم الحمر فقط؛ فوق معنى دلك ألا يوحد أي مانع من أن يوحد الإنسان في محالس الحمر وألا يشربها، لكن وحود لحمر في دائرة الاحتناب معناه أن كل الملانسات التي تتعلق بها حرام

وهكدا ممكن أن يرى قول الله لأدم

أرساسكنك في حدة لتدريب على خياة وأقبول بك هذه هي أوامري وهده هي النواهي التي يحب أن تستعد عنها فكل من في الحنة حلال لك طعامه إلا هذه الشحرة

وهما بعرف أن عماد الكليف هو «الأمر والنهي» ويحدِّر الله أدم من الشيطان

إن الشمطان أيها ، لإنسان عدو لك لن يتركك في حالك، وهذه لعدو سشر أمامك المغريات حتى تعصى الله

وقد يمول قائل

- ولماذا أرمس الله الشيطان ليعكّر صفو مراحتا؟

وهما بقول لهذا انقائل

لا إن شيطان لم يوحد ليعكر مراح الإساد، ولكن لأنه إدا لم يوحد في الكون ما يثير رعبة الإساد في تعصية فرى صارت الطاعة أمراً عادةً

لكن عصمة الطاعة هي أن يوحد الإغراء بالمعصبة، ويقون الإسباب «لا بن أعصى الله»

دن فيله يمكننا الآن أن تعرف أن فكرة وحود الشيطان هي ستنقء لحرا ة التكليف، ومقابلة العبودية لله بالضاعة لأو مر الله وسفترص أن لشيطان لم يوجد، إن دلك معناه أن الطاعة تدخلها الرتابة والملل

و لنضرب مثلاً على دلك·

إِلَّ أَحَدَاً مِنَا لَا يَفْكُرُ فِي أَنْ يَأْكُلُ لِحُمِ الْخَبْرِيرِ ، ومِنْ لَمْ يَتَعُودُ أَنْ يَشْرِبُ الحَمْرُ فَهُو لَا بِفَكِرُ فِيهَا ، هِنَا قَدْ يَكُونَ لَامْتِنَاعَ رَبَانَةً

والله يربدأ بكون الامتاع عبودية له الذلك فلا بد من وجود من بحرك رعبة الإساد في لعصية عن طريق الإعراء ، ولا به أيضاً من انتزام الإنسان بما أمار الله ، هذا هو معنى العبوديه الذلك كان الأمر السماوي لأدم

ادكر حيداً أن هناك عداوة مسلقة بيلك وبين تشيطان إنه عدو
 لك والروحث فلا داعي لأن يخرحك الإغراء من حنة الطاعة لنه

رهذا هو حوهر التكليف للإسماد إلى أن تصوم لسماعية، أمر وبهي وتحدير من شيعان فيه عداوة مسلقة بالسبية للإنسان

مما هي العداوة المسقة للإنسار؟

إن كلمات الله الباقية الخالدة تقول

﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَالِاتُكَةَ إِنِّي خَالِقٌ بشَارًا مِّن طَينِ (١٠٠ فَإِذَا

سوينة ونفحت فيه من رُوحي فقعُوا لهُ ساجدين (٢٠ (٢٢) فسجد الملائكة كُلُهُمْ أَحَمِعُون (٢٠) إلا إِبْليس اسْتكْبر وكان من الكافرين (١٠) قال يا إِبْليسُ ما معك أن تسْحُد لما حلقْتُ بيدي أَسْتكُبرُت أَمْ كُب من لُعالِين (١٠) قال أنا حير منه حلقني من نار (٣٠) وحلقته من طين (٢١) ﴾

فلأمر السماوي بلملائكة أن يسجدو، لادم بعد أن ينفح الله فيه الروح، وللائكة لم تسجد لآدم بفسه، ولكن طاعة لصاحب الأمر بالسحود لآدم

والملائكة أيضاً ألواع

هاك ملائكة اسمهم «المهيمون» لا يعرفون شيئ عن الخلق كله، وهم «عالون» لا يمكرون إلا في خانق سنحانه، ولا وعي لهم بالدب أو ادم، ويسبّحون الله في الليل والنهار.

و لكر هماك ملائكة من نوع حبر اسمهم "المديرات أمراً " هؤلاء الدين خلقهم الله بيديروا للإنساب أمر وحوده، وإليهم صدر أمر الله

⁽١) سوَّت أعمت حلقه وصورت هنته بالصورة الإنسانية

⁽٦) سجود عيه ومكريم

 ⁽٣) عن عَائشه قان قا، رسول الله ﷺ الحلف المائكة من بور، وحق الحال من مارح
 من قار، وحلق دم أن وصف نكم الأأخرجة مسلم في صحيحه (٢٩٩٦) وأحمد في مسلم (٢ / ٢٩٩٦) وأحمد في مسلم (٢/ ١٩٨١) وأحمد في مسلم (٢/ ١٩٨١)

بالسحود لأدم، ودلك علامة الحصوع بهذه المهمة حدمة الإيسال في أمر وجوده

وكاد إمليس حاصراً في لحطة الأمر لهم بالسحود وقد يقول قائل

- إداإبليس لم يقبل السحود لعير امله

هنا مقول

- وهل أمر أحدٌ إللس بأن بسحد لغير الله؟. إن الملائكة سحدوا تنميذاً لأمر ،لله، وإذا كان إبنيس لم يسجد فلأنه علَّن أمر عدم السجود قوله

﴿ أَأْسُحُد لَمِنْ حَلَقْتَ طَيِنًا ﴿ ۚ ﴾ [الإسراء ٢١]

رد إبليس بض أد عصر لطين أقل من عنصر الدار فيقول ﴿ أَنَا حَيْرٌ مُنْهُ ﴾ [لأحراف 11] وهكدا برى أن امشاع إبليس ليس بسمعدم الرعبة في السحود لعير الله، وإعا بسب الاقتماع أنه حير من دم

و عمدم دری کیف عرص القرآب هذه المسألة ، محمد أنه عرضها بأسلونين

أولهما ﴿ ما معت أن تسجد ﴾ هده في سورة ص في الآية رقم ٧٥ من هذه السورة وهي أية ثانية يأتي الأسموب الثاني في سورة الأعراف في الآية رقم ١٢ ﴿ ما معك ألاً تسْجُد ﴾

إلى المعلى واحد في الأيتين، ومن هذا نفهم أن إنديس أراد السجود، ولكن هماك فوه منعته من رعمة السنحود، وهذه الفوه أقبعت إيلس الا يسجد

وكان لا يدلنا أن تعرف ما المانع؟

هن هو من تفس اليس أم من عير إبليس؟

ويحل بعرف أن المانع هو عدم الاقتماع ، أي من نفس إمليس

من تحيص الرحمين من فيض الرحمن من أفيض الرحمن من قبص الرحمن من قبض الرحمن من فيص الرحمن مر البص الرحمن من البص الرحمر من البحل الرحمن من كيسور در همر من العصل أو هن له المن الرحمن How all grand to and a grown and



إن التكبر عن تنفيذ منهج الله معناه الطرد من رحمة الله، وإبليس لم يكن مُلكًا، وإنما كنان من الجنب فنفسق عن أصر ربه (١) ؛ فناستحق اللعنة، والإنسان الذي نسى عن غفلة، ثم عزم على المتاب فشحت له الأبواب.

لقد أحدت قصية متناع إبليس عن السحود مع الملائكه كثيراً من الحدل

و أراد بعص السطحيين من المحثين أن تشكل هذه القصية في القرآن تناقصاً

f 13tL

لأمهم يقولون ن لنه عندما أمر الملائكة بالسجود لأدم ولم يستحد إبليس، فكيف يؤ حده الحق سنحانه وتعالى على أمر لم يدحل إبليس في بطاقه ؛ لأنه ليس من الملائكة

و بذي يقرأ لقر ب بمهم حيد لا يمكن أن تثور في نفسه شبهة تعارض بين الآيات

وعدما ستعرض الآيات لواردة في هذه المسألة، فإننا بجد نصوصاً *قرائية تدرعني المراد والهدف من ليص، وتصوصاً أحرى قد بدل عمي

١١) يعنى هده يعوب راب بمراه الإوراد ف اللملائكة سنجدر الأدم فسنجدو إلا بليس كانا من الجن ففستي عن أمرارية (١٠٠) إله [والكهمب]

لمراد والهدف من التزام الكائبات كلها بأوامر الله

وكثيراً ما يحطىء الناس في فهم ايات الائترام فيقرر إلرام الناس بأشياء، وقد لا يلزم بعض الناس بأشياء

* بمعنى آخر. .

إن النص الذي ورد عن الأمر بالسجود هو نص يلزم الملائكة بالسجود لأدم

وقلما إن الملائكة المقصودين بأمر السجود لآدم هم «المديرات أمراً» والنص القرآني الصريح في قوله تعالى

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لَادَم (١) فسجدُوا إِلاَّ إِبْلِيسَ كَانَ مَنَ اللَّهِ وَلَمْ لَكُمَ اللَّهِ فَقَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبَّهَ أَفْتَتُحدُونَهُ وَدُرّيَتِهُ أَوْبِياءَ مِن دُوبِي وَهُمْ لَكُمَ اللَّهِ فَقَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبَّهَ أَفْتَتُحدُونَهُ وَدُرّيَتِهُ أَوْبِياءَ مِن دُوبِي وَهُمْ لَكُمَ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلطَّالِمِينَ بِدِلاً ۞ ﴾
عدُو بِنُسَ لِلطَّالِمِينَ بِدِلاً ۞ ﴾

و الدين يريدوب أن يفكروا شجاور حدود التفكير، ويقولو م دام إنايس من اخل ولنس من الملائكة، فكيف يشمله أمر السجود؟

ونقول ىحن.

- ما معنى أن إبليس كان من الجن؟

۱۱ بیس انسجود لأدم، و نما السجود هو لأمر الآمر و هو الله، والسجود لأدم لإظهار عظمة بله في خلقه و قدرته على تسويته وتصويره

بر احس و الإس من منحلوقات الله، والإنس والحن همنا مناط التكسف في الأحماس، وللاثنين قدرة على الاحتيار وقد يصل الجن لتقواه وبالالتزام بمهج الله إلى درحة النورانية بالتوجيد والتقيد والأحلاق فيكون في صف الملائكة المأمورة فيندخن في الأمر بالمطلوب، وعندمنا أعرض وبأى عن الأمر فقد فننق عن أمر ربه، فاستحق الطرد فهو بعجله كان في عداد للائكة ، وتكبّره يرجع إلى الاختيار لمغرور

أما بقيه المحلوفات من الأحناس فلا حتيار لها؛ ولدلك فلا تكليف عليها

وتدن على ذلك لآية الواصحة في مسألة الأمانة، وكيف عرضها الله على السموات والأرص و جبال فأس أن يحملها وحملها الإسدان.

و إِنَّا عرصْمًا الأمانة على السُموات والأرْض والْجبال فأبيْن أَن يحملها وأشْمَقُن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلُومًا حهولاً (على ﴾ يحملها وأشْمَقُن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلُومًا حهولاً (على)

ما هي الأمانة؟

الأمامة كما معرفها هي أن يوجد حق لك عند سوك، ولا حُجَّه لك ولا دليل عمدك عليه إلا أمانته في أن يعترف بأن للك عنده هذا الحق، أو أن ينكر أن لك عنده هذا الحق

أما إدا كان هذا الحق الذي لث عبد حر موثقاً مورقة مكتوبة كإيصال

أمانه أو نشهود فليس دلك أمانة إنه دين مكتوب

لأمانة إذا أن يستودعك إنسال شيئاً، أو أن تسبودع أنت شيئاً عند إنسان احر ولا شاهد على ذبك إلا الدمّة والصمير، فيمن يعترف بالأمانه فهذا نفضل الدمة والصعير، ومن لا يعترف فذلك أيضاً بسب الدمة والضمير(١)

إدب فالأمانة فيها فحرية الإنساد أن بعترف بها أو ينكرها، وهكذ نكون الأمانة وليده الاختيار بالإقرار و لاعتراف

بديث فعيدم عرض الله الأماية على السيموات والأرص وأبين أن يحملنها - فيس "الإناء" هـ دليل معصبة؛ لأن السألة ليست تكليفاً إي عرض واصح

ما أد تقبل السموات والأرص هذه المهمة ، وإما أن ترفض الأن العم ص معناه أد المعروص عليه خُرٌّ في أد يقبل ، أو يرفض ، ولا يقع عليه إثم إن قس العرص، ولا يقع عليه إثم إن رفض العرض

بدلك فيرفض الأرض والسماء حمل الأمانة بيس دساً، وليس في دلك الرفض أية معصية

رإليكم مثالاً من الحياة تتمثل فيه كل مشاكل الحياة فيما يتعلق

 (١) إنديك يقو إسبحانه ﴿ إِنَّ الله يأمركُم أَن تُؤدر، الأمانات إلى أهلها فِه [السناء] علو كانت الأصابة هي نفسها عدين ملكوب ها احتاجت بتذكير من أنبه بها ، فهناك صف و جب الأداء

بالأميات

يأتي إسنان لإنسان انحر ويقول له

ال عدى مائة حيه ، وأحاف أل تقديدى إليها فأصرفها في عير صرورة ، وأنا أريدها لأمر قد يكول مهماً فلله عليك خد هذه ادئه حنبه أمانة عندك

الإسان لآخر المعروصة عليه هذه الأمانة قديفل وقد يرفض، وحين يأحد المائة جيه فيه يقدر نبقسه لحطة لأحد أنه قادر على أن يودي هذه الأمانة ويرجعها إلى صاحبها عندما يطلبها، ولا أحديثهم هذا الإنسان من البداية أنه سوف يأحد المائة حنيه وينري ألا يردها

ال إن بية الرد موجودة الأن الإسداد يقد أمر نفسه لحطه الموفقة أن يتحمل هذه الأمانة ، وفي أعماقه قرار بأن يأخد المائة جيه ، وأن يحفظه إلى أن تأتى اللحظة التي يقول فيها صاحب المائة جنيه الأريد لقودي فيردها إليه

ولكن الموقف قد يختلف لحظة رد الأمانة هل تظل دمة الإنساد هي بمسها دمة الإنسال لحطة سملام الأمانة أم تتعير هذه الدمة؟

هذا هو احوف.

لإسمال خطة تحمل الأمانة يكون عازماً على رد الأمانة وهل يصمل الإنسان ظروفه لحطة أداء الأمانة؟ و هل يصمل الإسباد ألاّ تجيء طروف تجعنه يتصرف في النقود، ومعد ذلك يأتي صاحبها ليعلمها فينكر من أودعَتُ عبده الأمالة؟

إذن

فهماك فرق بين احكم على النفس خطة التنجمل للأمانة - والحكم على النفس لخطة الأداء

إن السماء والأرص بم تأمل أي منهما بفسها ساعة الأداء، فقالت كل منهما «قد يحدث لي ما يجعلني أحالف أو أعصى ما اتفقت عليه، وأنا من أول الأمر لا أريد أن يكون لي حق الاختيار فلا بدأن أرفص هذه الأمانة أي أن أرفص الاختيار»

أما الإنسان فقيد قال «أبا عاقل أربُ الأمور عقياس التعقُّل، وقادر على تحمل هذه الأمانة، وقادر على قبول مسئونية الاحبيار؛

الإنسان دِن قدَّر أمره لحطة تحمل الامانة، وتكنه بم يقدَّر أمره لحطة أداء الأمانة، نم يكن يقدر أنه سوف يتعرض لمعربات كثيرة جداً، قد تصطره إلى أن يحالف أو يعصى .

ولدلك عقب الله على قبول الإنسان للأمانة فقال ﴿ وحملها الإنسانُ إِنَّهُ كَانَ ظُلُومًا حَهُولاً (٢٠) ﴾

أى أن الإنساب كال يجهل فالراته لحطة الأداء ، وطنوم لأنه حمل نفسه مسألة كبيرة إدن في السماء والأرض والحيال قبلوا موقف التسخير والانتعاد عن مسئولية الاحتيار وأمانة هذا الاختيار، وبذلك يركن كل منهم إلى موقف انتعاء السلامة بالابتعاد عن أمانة الاحتيار

لكن لإسماد قُبلَ لدحول إلى المحربة، وحمل مسئولية الاختيار ويتحدران أدله سبيحانه و تعالى من العرور بالنفس لحصة محمَّل أمانة مسئونية الاحتيار، لأن هماك، ختماراً يومياً هو لحظة أداء هذه الأمانة، إن

خطة أداء الأمانة هي التي تدير حركة الحياة .

ولها فالإنسان مُطالب بتدبير الأمر لحطة أداء الأمانة، وهل يقوى على نفسه ويدير أداء الأمانة عني أكمل وحه أم لا؟

وتدبير لأمانة لا بدله من منهج هو المهنج الذي تعلَّمه ادم في حنة الإعداد لمسئوليه الحناة

ولكن هناك من الأمور ما يتشاله فيها الأمر على الإنسال له لك تجد الحلال ليّن والحرام ليّن وللهما أمور متشالهات (١) والأمور المتشابهات لتى تحمل شبهة الص قلا داعى لها واسترسالاً في قصبة الدين وتحمل الأمانة يأتي احق سمحاته وتعالى

 ⁽۱) عن العلمان سرشير سارسون الله الله قله قال الإن الخيلان بير، والخرام س، وسهما المور مشبهات استرا لذبه وعرضه، المور مشبهات استرا لذبه وعرضه، ومن وقع في الشبهات ومن في الشبهات ومن في الشبهات و ومن في المراح في الشبهات و ومن في المراح في الله من الله منجاز شه الحراجة مسلم في صنحت (٩)

ويحمى الإنسان من نفسه خطة أداء الدِّين:

﴿ وَلَا تَسَامُوا ١٠ أَنْ تَكُنُّمُوهُ صَعِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَحَلَمُ دَلُّكُمْ أَقْسَطُ

عند الله ﴾ [من الأية ٢٨٢ من سورة القرة]

إد الله يقدر موقف المستدين المحتاج وموقف من يملك الفائص الدى يقرص المحتاح، وفي ذلك حماية، لا لمن يعطى القرض ولكن لمن يأحد القرص؛ لأن من يعرف أن عليه ديناً مكتوباً، فإنه يعرف أنه لا مفر من أداء هذا الدين، وعليه أن يعمل محد واحتهاد ليسدد الدين، وحتى لايفكر في أن يماطن أو يأخذ مهلة

عادا؟

لأن هذه المسألة لو مجح فيها لمستدين، فإنه قد يفسد حركة التعامن في الوجود

والله يريد لحركة التعامل في الوجود أن تستمر

إن الإنسان إدا مم يكتب الدَّين الذي علمه و لم يسدده مادا يكون موقف الدائن؟

إنه لن يعطى أحداً بعبد دلك وهي هذا تعطيل خركة الحياة الأن الانقباص يتصائف، ويقع كل محتاج في براش البعطل، ولا يعمل إلا مل يحد مالاً

⁽١) لا تسأموه الاتحلوا

والله يويد لكن إلسان أن يعمل ، من عنده مال ومن ليس عنده مان، دنك لأن حركة الوحود لسنت تنزعاً من شخص لآخر

ونكن حركة توجودو لحياة محكومة بقابون النفع لكل شحص

مشال دلك قد برى في لصبح إنساناً يحمل برمياً يتزح به المحارى لو أن هذه العملية متروكة للنطوع لما قام بها أحد، ولكن لأبها مرتبطة بحاجة الإنسان للطعام وحاجة أسرة الإنسان إلى المال، فإن الإنسان يقوم بها ليحقق أمور حياته

إن الله يربط حركة الحياة بضروريات الحياة

وحين يربط الله ضروريات الحياة بحركة الحياة فإل كل إساد يديو حركة حياته، ويعمل العمل الذي يكفل له أنا يرعى أموره وأصور أسرته المهما صغر شأن هذا لعمل أو كبر

ولو مم تكن حركة الحياة كلها مرتبطة مصرورات الحياة بالنسمة لكل مرد.. لمسدت حركة الحياة جميعها

ولدلث كال من حكمة حركة الحياة أن يحد إنسابٌ وألاّ يجد إنسابٌ الخر

لأبه لو وحد كل إنسان كل حاجاته لفسدت حركة لحياة ولتعطلت. وهنا حكمة تقسيم العمل

وبدلك محيد صرورات الحياة هي التي تعطى الإسباد القدرة على

ألحركه في هذا العالم.

وإذلم ينشأ الاحتياج فلن تنشأ الحركة

و من حكمة الله سمحمه و تعالى أن يخلق طبقة للأعمال التي براها ر قية ، و طبقة أحرى للأعمال التي براها غير راقية

ومن حكمه لله سمحانه وتعالى أن خلق الرمن دولاً، وحركة متادلة.

فالدى يحسن استقبال قضاء الله حين كانت له حاجة ولا يتكبر على أى سنت من أسبات اخياة فرد الله يجازيه على دلث وكأن الله يقول

- لقد أديت أيها الإنساد حركتك في الحيناة ورصيت بقدري وقمت لسد ضرورات حياتك بأحقر الأعمال.

لذلك ليس لك عمدي من حراء سنوى أن أحملك سنبد مهية أيام حياتك

ولسظر إلى اساس حميعاً كد أن لكل ناحح في الحياة بحق مقدمة من كفاح ومقدمة من احتياج، وكأن الكفاح لإشباع الاحتياج

أما الدين يريدود أن ينعموا نحركة الأحرين فهؤلاء هم صعاليك اخياة

وأي تقس بساعد على هذا فإنه يهبط بمستوى البشر إلى الحضيض

من فيص الرحمن من فيص الرحمن من فيص الرحمن من فيس الرحمن من هبص الرحمين من هيس الرحمين من قيم الرحمل من كيم الرحمل من كيم البحمل مر فسر الرحير من فيس الرهين من قسر الرحين · *:.4 }

طريق الغفران

riidilatere il illimitati



إن أصحاب الاختيار هم أهل الترقّى، وآدم باختياره كان أدقى من الملائكة ؛ فالملائكة مأمورة، هذه وظبفتها، أما آدم فهو مختار، وهذه وظيفته، ووظيفة الاختيار في مشقات، فمن قطع المشقات ارتقى؛ لأنه يعيش بين البدئل، فمن اختر إرادة الله أصبح مراداً.

وقد حدّد الله سلحاله هوية إلليس بأله من اخن، وليس من الملائكة

وإِدْ قُلْنَا لَلْمَلاتَكَهُ اسْحُدُوا لادم فسحدُوا إِلاَ إِبْلَيس كَانَ مِن الْحَنْ فَقَسَقَ عَنْ الْمُر رَبّه أَفَتَتَخَدُونَهُ وَذُرّيْتَهُ أُولِياء مِن دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوّ بَعُسُ لَلْطَالْمِينَ بِدِلا ۞ ﴾ [الكهف ٥٠]

وبكنَّ الان مريد أن معمرف، لماذا وقف إسيس محمن الملائكة خطة لأمر بالمجود ولحظة امتماعه عن السجود؟

ىقول

ب الملائكة عدما ثلقوا أمر اسحود سجدو لأنهم لا يعصود لله أمر ويفعلون ما يؤمرون، وليس لهم من الاختيار شيء

و لكن دم وإليس أى الإنس والحن هم وجنسان اللذان وقع عليهما مسئولية الاختيار بمعنى أن الله حلق لهمه قوة ختيار يطيعان مهاء وقد يعصبان مها

وقبوة لاحتيار تببح للكائل أبايحمل نفسه على طاعة الله،

ولا يخالف أمر ربه.

و بستطيع أل بقيار ، مكانة ومنزية من له قيدرة انحتيار ، ومن ليس له قدرة احتيار

دا قاربًا مكانة آدم عندما يطيع الله عمهنج الله وبين الملائكة الدين ليس الهم احتيار ، وهم مُحْتَرون على الطاعة فإن منزلة ادم أرقى

وكذبك كانت منزلة إبليس كانت منزلة راقية الأو الله خالق فيه على المحرد كان يقف على الحصيان، لكنه قبل أمر لسجود كان يقف موقف الطاعة بالاختيار الديث كان في مقدمة لملائكة وكان في دلك كما يقولون الطاء وس الملائكة الفهو كانطائر المحور بشكله وقدرته بين سائر لطيور الأنه ارتفع إلى مرتبة الطائع الدائم، وذلك باختياره

وسا أن بعرف أن إبنيس أحد مكانته وكان يحتصر مع الملائكة، لأنه سما بالاختيار إلى مرثبة الطاعة

وحين يوحه الله لأمر إلى الملائكة وكان بينهم إبليس فإداكان أقل مكانة أو محتنفاً ألا بنسخت الأمر إنيه أيضاً؟ .

إن الأمر بالسجود يشبحب إليه. .

حَبُ أَن رئيساً دحل على وكلاء الورارات وكان بيهم ورير أو مدير ووقف وكلاء الورارات أليس الوقسوف أيصاً ينطبق على المدير أو لورير؟ إن الأمر حين صدر من لله لأعلى فإنه ينصَبُّ على حميع الحصور عاصهم إللس الذي اختار مكانته مع الملائكة بالطاعة ، رعم أن له قوة الختيار للطاعة أو العصيان .

وإما أن تكون منزلته أرفى من لملائكة ، وإما أن تكون مرتبته أقل من الملائكة ، ودلك معتمد على الطاعة أو العصيات

وإن اعتبرت إبليس أعلى من لملائكة ، فقد كان يجب أن يسارع شعيد الأمر بالسحود

ورد اعتبرت إليس أقل من الملائكة، فإنه سيبحث أمر السجود العصياد

ورسيس أحدته العزة بالإثم، قال تعالى ﴿ مَا مَعَكَ أَلاَ تَسْجُد إِدْ أَمُو تُكَ قَالَ أَمَا خُيرٌ مِنْدُ حلقتني من نَّارٍ وَخَلَقْتُهُ مِن طِينٍ (١١) ﴾

[الأعراب]

إن الله يريد أن يدكِّر ادم ععوقات ليقين، ومعوقات سلوك الإيمان من النفس ومن الشيطان

وعداوة إبليس لأدم كما نعرف هي عداوة مسيقة

إدن فقدوضع الله إليس في جنة التدريب على مهمة الخلافة في لكون.

وألقى الله إلى آدم أمرأ

وألفى الله إلى آدم نهماً.

وحلره من عدوه إبليس

حين دلك لن يجد أدم عدراً لو أحطأ.

و بكن الله قال في كتابه ما يسهنا إلى عفلة ادم

﴿ وَلَقَدَ عَهِدُنَا إِلَى آدم مِن قَبْلُ فِنسِي وَلَمْ نَجِدُ لِهُ عَرْمًا ﴿ ١٠٠٠ ﴾

[سورة طه]

ىقول ھيا

بال كلمة السياد كان يجب ألا يحاسب عليها دم فلمادا بدد تم حسابه على النسياد؟

لأن الله لم يكتمه إلا نشيء واحد هو الأمر فيما فيه نعمة، ونهى الله أدم عن شيء واحد، وهو الافتراب من الشجرة

إدب فالنهي شمن مراً و حداً، وليست أموراً متعددة حيث يمكن أن نقوب إن أدم تاه فيها كلها ؛ فنسي نعص الأمر.

وإدا كان قد نسى لأمر الواحد فقد بنني عموم التكنيف

ولو كانت هناك أمور كثيرة يتصمنها لتكليف وبسي بعضها وذكر بعضها لكانا من المعقول أن نقول إنه تم يعص في عموم التكليف و لكن القائل له ذلك الأمر هو الله وبالحقاب لمناشر ، وليس هناك واسطة بينه وبين الله ، فليس هناك مرز في أن بسبي هذا الأمر

إدن فالسيان بالسبة لطروف الأمر هو بسياد ما كان يصبح أن يكون من آدم

وها أيصاً يسعى أن نفطن إلى شيء من قول هؤلاء الذين يقولون إن ادم تبيّ، فكيف بعصبي الله والأساء معصومون؟؟

> إن هؤ لاء يدحمون بأنفسهم إلى المتاهات، وإلى مؤلاء بقول: اقرأو االقرآن حيداً، وافهموا عن الله فهماً حيداً.

> > إن أدم أبو البشر

واسشر سينقسمون إلى قسمين

إبى رسل يبلغوذ رسالات الله

وإبي مرسك إليهم ليستمعوه إلى وسالات الله

والرسل بحب أن يكولوا معصومين الأنهم قدوة فإذا أمروا أتباعهم شيء ثم حالفوه هم، فإن الأتباع يقولون الأليس من الأحدى أن تأمروا أنفسكم بهذا الأمر، وأن تكولوا أسوة لنا تطبقون الأمر على لفسكم»

والا فرد لإنسان يفقد مثله الأعلى الو خالف لرسل الدث يحب أن تكود في الرسول عصمة لكن لقسم الثاني من ذرية أدم وهم المرسل إليهم غُرضة أن يطيعوا وعرصة لأن بعصوا - صهم الطائع وامنهم العاصي

وأدم أبو الصنفين من لبشر

إذن فبحب أن يكون في تحريته ما يمش الصنفين صنف العصمة بالسلم لدريته من الرسل، وصنف تتأتى منه للعصية كبقية المرسل إليهم

ومادامت المسألة تجربة بتعدم منها ادم فقد قلنا إلى التدريب لاعقوبة على المحالمة فيه

ولكن هل كان خطأ ادم قبل احتياره كرسول أم بعد دلك؟

إن الدين يؤمنون عليه بقر أرب كتاب الله ويفهمون قال الله سحابه ا

﴿ فَأَكُلَا مِنْهَا فِيدِتُ لَهُمَا سُوْءَاتُهُمَا وَطَفَقَا يَحْصَفَانَ ''عليْهِمَا مِنَ وَقَ الْحِنْةِ وَعَصَى آدمُ رِبهُ فَعُوىٰ (١٠٠ ثُمُ اجْتَبَاهُ (١٠٠ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَقَ الْحِنْةِ وَعَصَى آدمُ رِبهُ فَعُوىٰ (١٠٠ ثُمُ اجْتَبَاهُ (١٠٠ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (١٤٠ ثُمُ اجْتَبَاهُ (١٠٠ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (١٤٠ ثُمُ اجْتَبَاهُ (١٠٠ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (١٤٠ ثُمُ اجْتَبَاهُ (١٤٠ أَنْ اللهُ فَتَابُ عَلَيْهِ وَهَدَى (١٤٠ أَنْ اللهُ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالُهُ اللهُ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالُهُ اللهُ اللهُ

کانت محافقة ادم إدن قبل أن يحتاره المله كرسول و قبل احتبائه كنبي ودلك حتى لا يقول أحد «كيف عصى ادم و هو رسول؟»

⁽١) طعف يحصفان أحدا بمرفان ورق لحمة ببعضة ليسر وبه عور اتهما

⁽۲) میاه به خاره و میطفاه

إن أدم لم يعص و هو تبي

إذ آدم مثل جميع أبنائه في الفترة الأولى، وفي جنة التدريب كال من المكن أن يطيع وأن يعصى

ولكن بعد دلك «اجتبه لله) أي أعطه مرتبه السرة حتى يسغ أبناءه وذريته

وهذا يدل على أن غواية دم تمت في فترة التجربة لتي يمثل فيها ادم حميع دريته

ورد لم يَعْص ادم في مشرة الشجارية وحاء قوم من أبيائه فيعصبوه فكيف يعرفود أنّ الله يقبل التوبة؟

إن التربية لادم كانت تقصى أن يتمير بالاحتيار ثم الخطأ ثم التوبة، حتى تعرف ذرية آدم أن الله يقس التوبة بشرط أب تكون بعصية فيها اتهام للنفس، وليس فيها تهام لصاحب الأمر بالتكليف

إن إيليس عصني ربه، وعُرقب بالطرد واللعنة

وادم حين عصبي ربه تلقّي كلمات أمن ربه فتات عليه

إدن ما الفرق بين إيليس وآدم؟

١) من هذه الكلمات ما دكره ابن كثير في تفسيره (١ - ٨) عن مجاهد النهم لا آله [لا أنت سبحانك و تحملك، رب إلى طلمت نفسي فاعفو لي إنك حسر انعافزين النهم لا إنه إلا أنت سنحانك و تحملك، رب إلى ظلمت نفسي فار حملي إنك حير الراحمين، النهم لا إنه إلا أنت مدينجانك و يحملك رب إنى طلمت نفسي فتت على إنك أنت انتواب الرحيم

إلى إلىيس له معصية وأدم له معصية . فلماذا كالت معصية ادم هي لقائلة للتولة . يعلّمه الله فيها الاستعمار منها والتوبة عنها

ما المرق إدد؟

إن معصية إبليس معصية في القمة ، لأنه رد لأمر على صاحب ، لأمر وقال ، أَسُحُدُ لمن حلقت طينا (17) ﴾ [الإسراء]

رُّهِ أَمَا حَيْرٌ مَنْهُ حَلَقْتَنِي مِن نَارٍ رِخَلَقْتُهُ مِن طَيْنِ (W) ﴾ [ص]

ومعنى دلك «كيف تكلّفني يا رب أن أستحد له؟» إن في هذا رد أمر على صاحب الأمر وعدم تنفيذه، وهذه معصية القمة في الكفر

أما دم فمسكس ﴿ قالاً رَبًّا طَلَمْنَا أَنفُسنا . (٢٣) ﴾ [الأعراب]

أى اعتراف بحكم لله و مرالته، لكن لم يقدر ادم على هسه، إنه يطلب لمعفرة والرحمه حتى لا يكون هو وزوحه من الخاسرين

﴿ فَالَا رَبًّا ظَلَمُنَا أَنْفُسُتُ وَإِذَا لَمْ تَعْفُرْ لِنَا وَتُرْخَبُمُنَا لَكُونَنَ مِنَّ الْحُاسِرِينَ (٢٣) ﴾ [الأعراب]

وعبى مش هذا القياس تكون المحالفات لمنهج الله في الأرص، إن الدين يتكبرون على الله، ويردون على الله حُكمه لقول لهم:

- أشم كإبليس في المعصية

أما الدين يقولون إل أمر الله واحب الطاعة ، ، لكنَّا ظلمنا أنفسنا

هؤلاء نقول لهم:

- أنتم يمكن أن تكونوا في مناط التسوية ، ويمكن أن تدخلوا دائرة الاستغفار .

أما الذين يحاولون أن يتدخلوا في تعاليم الله ويقولون : «هذا حرام كان يجب أن يكون حلالاً . . وهذا حلال ما كان يجب أن يكون حلالاً » . هؤلاء الذين يريدون أن يتدخلوا في أحكام الله . . هؤلاء نقول لهم :

- أنتم كإبليس في التوجُّه . . ومنزلتكم من الله كمنزلة إبليس من : الطرد واللعنة .

وأما الذين يقبلون منهج الله ويتهمون أنفسهم بالتقصير، وأنهم لم يستطيعوا حمل أنفسهم على المنهج بكماله وتمامه، فإن الله قد شرع لهم التوبة وشرع لهم المغفرة.

إن الذين يعترفون بالتقصير ويتوبون، مثلهم كمثل أدم في معصيته الأولى. .

أما الذبن يرفضون منهج الله فمثلهم كمثل إبليس في معصبته.

ومن هذا نستطيع أن نعرف كيف يبتعد الإنسان عن منهج إبليس، في رد الأمر على صاحب الأمر .

ومن هذا نستطيع أن نعرف كيف أن الغفلة يمكن أن يغفرها الله؛ لأننا

تعرف ضعف نفوسنا أمام حكم الله.

و هنا تشير الآيات في رمزية الندريب إلى أن آدم حينما أكل من الشجرة نسى ماذا؟ وغفل عن ماذا؟ هذه هي الإجابة.

لقد قال أدم: إن إبليس أغواه قائلاً: إن الله لم يمنعك من أن تأكل من هذه الشجرة إلا رغبة في ألا تكون من الخالدين، وأنت يا أدم لو أكلت من الشجرة فسوف تكون خالداً لا تموت.

كان إبليس بذلك يحاول إقناع آدم أن الله يخدعه. . ويظهر هذا في تلك الآيات:

⁽١) الظمأ : مو حو الباطن وهو العطش، والضحى : حر الظاهر.

إن خديعة الشيطان واضحة ، وكان على أدم أن ينتبه إلى أن إيليس لا يعرف تفاصيل الجنة ، إنه لا يعرف هل هذه الشجرة تضمن الخلود أم لا ! . كان على أدم أن ينتبه إلى أن الشيطان هو إبليس الذي قال لله :

﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي (١) إِلَىٰ يَوْمِ يُبْغُثُونَ (١٦) ﴾ [الحجر]

إن إبليس يعرف أن آدم به غفلة.

ولذلك فعلى الإنسان أن ينتبه إلى أن أى إنسان آخر يريد أن يبعده عن منهج الحق إلى منهج الباطل، فعلى الإنسان أن يكون ذكياً، وأن بجعل أيَّ رأى محل تمحيص ودراسة وقياس لهذا الرأى بجنهج الله.

إن ما حدث لآدم فيه رمز للمؤمن بأن يتعرف على المنهج المخالف لمنهج الله، وأن يعرف أن أي عداوة لمنهج الله هي عداوة للإنسان ومستقبله.

لأن الإنسان قد يلتقى بآخر . . يرى هذا الآخر قدرة الإنسان المؤمن على الطاعة . . فيتساءل بينه وبين نفسه : «كيف أترك هذا المؤمن طائعاً ، وأنا غير قادر على الطاعة ؟ لا بد أن أغريه حتى يكون معى ؛ لأنى لم أقدر على أن أكون معه . كيف أترك هذا المؤمن مستمتعاً بجنة الطاعة ، وأنا أقاسى عذاب العصيان؟ لا بد أن أغريه وأغريه حتى يكون عاصباً مثلى . . فلا أراه خيراً منى فأحتقر نفسى ! .

⁽١) أنظرني: أخوش وأمهلني ولا تمتني.

الغمرس

بفحة	المرضوع الم
11	الاستمتاع بالحياة المستمسم
79	الأتقانناتقان المستعدد ا
٤٥	من هنا نبدأ مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
74	اللذة قد تساوي الآلم
V٩	آدم المظلوم
٩٧	حدود السماء هي كرامة الإنسان مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
111	كرامة الإنسان مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
175	التربة طريق الغفران مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس

رقم الإيداع ٣٤ ١٣ ٩٧ / ٩٧ الترقيم الدولى I.S.B.N ١/ ٦٠٢ / ١٠٨ / ٩٧٧ اخبار اليوم التجارية مجمع ٦ اكتوبر